



Številka: 900-2/2015-16

Most na Soči, 22. 2. 2017

Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2016/2017

Čas: sreda, 22. februar 2017, s pričetkom ob 18. uri
Kraj: učilnica slovenskega jezika v OŠ Most na Soči

Prisotni: Polona Hadalin Baša, Tanja Laharnar, Nežika Leban, Katja Podgornik, Petra Rovšček, Tadeja Bičič, Tanja Čušin, Damir Junc, Tomaž Kragelj, Ana Golob Mavri, Nevenka Vidmar Bevčar, Andrej Fortunat, Vlado Trost, Ciril Makovec, Romana Svetičič

Opravičeno odsotni: Anja Borovničar, Luka Burgar, Čus Erika, Belki Parada

Neopravičeno odsotni: Romana Krivec

DNEVNI RED

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 1. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2016/17
3. Poročilo o delovanju zavoda v letu 2016
4. Poročilo o realizaciji LDN-ja v prvem polletju šolskega leta 2016/17
5. Poročilo o delu v Aktivu in Zvezi aktivov sveta staršev Slovenije
6. Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha
7. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
8. Razno

Predsednik je pozdravil prisotne in ugotovil, da je seja sklepčna. Prisotnih je bilo 13 članov od 18.

K 1:

Predsednik je na glasovanje dal predlagani dnevni red. Pripomb ni bilo.

Sklep 5: Sprejme se predlagani dnevni red.

K 2:

Člani so zapisnik 1. redne seje prejeli v gradivu. Predsednik je na kratko predstavil sklepe s 1. seje. Ker na zapisnik ni bilo pripomb, ga je predsednik dal na glasovanje.

Sklep 6: Soglasno je bil sprejet zapisnik 1. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2016/17.

K 3:

Poročilo o delovanju javnega zavoda v letu 2016 je podal ravnatelj. V nadaljevanju ključni povzetki:

Število otrok v oddelkih 2016

V koledarskem letu je bilo v prvi razred vpisanih več učencev, kot jih je v devetem končalo, zaradi tega se je število učencev dvignilo z 279 na 293. V obeh šolskih letih smo imeli tudi učence, ki so se šolali na domu. Ti učenci ob koncu šolskega leta opravljajo razredni izpit. V vrtec pri osnovni šoli je bilo v šolskem letu 2015/16 vpisanih ob koncu šolskega leta 159 otrok, v začetku šolskega leta 2016/17 pa 147 otrok. Vsako leto se med šolskim letom v vrtec vpiše še do 15 otrok. V obeh šolskih letih so bili razporejeni v 10 skupin.

Učni uspeh ob koncu leta 2015/16

Šolo je v tem šolskem letu obiskovalo 279 učencev. 277 učencev (99,3 %) je razred uspešno zaključilo, dva učenca (0,7 %) pa razreda nista izdelala.

Nacionalno preverjanje znanja

Letos je bilo za učence 6. in 9. razreda že drugo leto obvezno nacionalno preverjanje znanja. Učenci 6. razreda so opravljali preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in angleščine. Učenci 9. razreda pa iz slovenščine, matematike in likovne umetnosti.

Primerjava rezultatov naših šestošolcev s slovenskim povprečjem kaže, da so njihovi rezultati letos precej višji od slovenskega povprečja pri vseh treh predmetih. Posebno pri angleščini, kjer so dosegli za 7,56 % višji rezultat od republiškega povprečja.

Rezultati devetošolcev pa so bili tudi letos nekoliko pod republiškim povprečjem.

Vpis učencev 9. razreda v srednje šole

V tem šolskem letu je 30 učencev zaključilo osnovnošolsko izobraževanje. 7 učencev (23 %) bo šolanje nadaljevalo na gimnaziji, 15 učencev (50 %) na 4-letnih tehničnih in strokovnih šolah in 8 učencev (27 %) na 3-letnih srednjih poklicnih šolah.

Programi in dejavnosti

Obvezni program

Osnovna šola Dušana Muniha Most na Soči izvaja Obvezni program za osnovnošolsko izobraževanje po predmetniku za osnovne šole. Izvajanje programa je skladno z zakonodajo, kar je tudi potrdil redni inšpekcijski nadzor konec leta 2014. Skupna realizacija pouka vseh oddelkov je bila dosežena v zakonskih okvirih.

Dodatni in dopolnilni pouk

Pri dodatnem pouku so učitelji z učenci nadgrajevali pridobljeno znanje in se pripravljali na tekmovanja iz znanja.

Tudi dopolnilni pouk je za učitelje velik izziv, saj v zadnjih letih opažamo, da se ga določen odstotek učencev, ki ga potrebujejo, izogiba.

Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2015/16 je dodatno strokovno pomoč prejemale 28 otrok – od tega 2 obiskujeta vrtec, ostali pa šolo. V šolskem letu 2016/17 ima 29 učencev izdano odločbo Zavoda za šolstvo Republike Slovenije o prilagoditvah med poukom. Za njih se izvaja dodatnih 80 ur tedensko individualiziranega pouka ali svetovalne storitve. Dodatna strokovna pomoč je bila nudena 3 otrokom iz vrtca. 13 otrok pa je bilo deležnih logopedске obravnave.

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Glede na število učencev in oddelkov je v šolskem letu 2015/16 šoli pripadlo 14 skupin izbirnih predmetov. Izbirnim predmetom je bilo namenjeno 16 ur tedensko. V pouk neobveznih izbirnih predmetov je bilo vključenih 164 učencev, dva učenca pa sta izkoristila možnost in namesto pouka obveznih izbirnih predmetov uveljavljala obisk glasbene šole.

Tudi v šolskem letu 2016/17 šoli pripada 14 skupin izbirnih predmetov. Izbirnim predmetom je namenjeno 18 ur tedensko.

Pouk v manjših učnih skupinah in fleksibilni predmetnik

Pouk v manjših učnih skupinah se v šolskem letu 2015/16 izvaja v predpisanem deležu v 5. in 7. razredu, v šolskem letu 2016/17 pa v 5. in 8. razredu pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik angleščina.

Oddelčne skupnosti – razredništvo

Vsak oddelek je oblikovan v oddelčno skupnost. Oddelčno skupnost vodi razrednik. Pomoč pri razredništvu nudi sorazrednik, ki ga ima vsaka oddelčna skupnost in se je v zadnjih letih pokazal kot dobra praksa.

Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2015/16 je bilo na centralni šoli v 2,40 oddelka podaljšanega bivanja vpisanih 67 učencev.

V šolskem letu 2016/17 nam je po pravilniku na novo pripadel tudi oddelek podaljšanega bivanja na podružnični šoli na Šentviški Gori, tak, da je to šolsko leto na centralni šoli v 2,60 oddelka vpisanih 70 učencev.

Organizirano jutranje varstvo

V šolskem letu 2015/16 in 2016/17 je bilo jutranje varstvo za prvošolce organizirano na centralni šoli in na podružničnih šolah Podmelec in Šentviška Gora. Na podružnični šoli Dolenja Trebuša zaradi premajhnega števila prvošolcev tega programa ne izvajamo.

Varstvo vozačev

Šola ima veliko število učencev vozačev, zato je v šolskem letu 2015/16 izvajala skupno 41 ur, v šolskem letu 2016/17 pa skupno 38 ur tega programa.

Interesne dejavnosti

V šolskih letih 2015/16 in 2016/17 se je na centralni šoli izvajalo 23 različnih interesnih dejavnosti, na podružničnih šolah pa 8 različnih interesnih dejavnosti.

Skozi šolsko leto 2015/16 se je v vrtcu izvajalo 11, v šolskem letu 2016/17 pa 8 različnih interesnih dejavnosti. Namenjene so otrokom pred vstopom v prvi razred.

Medpredmetno povezovanje

Medpredmetno so učitelji povezovali vsebine skoraj pri vseh obveznih in nekaterih izbirnih predmetih in tudi pri nekaterih dejavnostih, ki so jih izvajali v sklopu dni dejavnosti.

V šolskem letu 2016/17 smo medpredmetno sodelovanje še nadgradili z novo delovno skupino, ki bo aktivno pristopila k lažjemu prehodu otrok iz vrtca v šolo.

Šole v naravi

Poleg obvezne šole v naravi za 5. razred, ki je bila izvedena med 13. in 17. junijem v Žusterni, sta bili izvedeni še dve šoli v naravi, in sicer za 4. razred med 9. in 13. majem v CŠOD Vojsko in za 7. razred med 11. in 15. aprilom v CŠOD Bohinj. Programi so bili izvedeni v okviru načrtovanih, zaradi racionalizacije stroškov pa so bile prve in zadnje dni izvedene tudi geografske ekskurzije.

Tečaji

V tretjem razredu je bil izveden plavalni tečaj, ki se ga je udeležilo 31 učencev.

Prav tako je bil izveden plavalni tečaj za otroke iz vrtca. V spomladanskem delu se je tečaja udeležilo 25 otrok, v jesenskem delu pa 22. Plavalna tečaja sta bila izvedena v bazenskem kompleksu v Bohinjski Bistrici.

Tabori

V letu 2016 je bil izveden tabor za učence 6. razreda v vasi Krn, za učence 7. razreda pa v prostorih naše podružnične šole Šentviška Gora.

V mesecu maju je bil izveden naravoslovni tabor v Zakojci za skupino otrok pred vstopom v 1. razred. Tabora se je udeležilo 34 otrok.

Tekmovanja

Učenci so bili v šolskem letu 2015/16 zelo uspešni na 91 šolskih, področnih in državnih tekmovanjih. Na tekmovanjih iz znanja so učenci skupaj dosegli 122 bronastih priznanj in 10 srebrnih priznanj. 9 učencev pa je osvojilo tudi zlata priznanja v Računanju je igra.

Na športnem področju so vidnejše rezultate dosegli na medobčinskem prvenstvu v nogometu za mlajše učence in medobčinskem prvenstvu v odbojki in nogometu za fante in punce, kjer so na vseh prvenstvih dosegli 1. mesto. 2. mesto so osvojili na področnem prvenstvu v košarki za starejše učence ter 1. in 3. mesto na atletskem mitingu Atletika brez meja.

V jesenskem delu šolskega leta 2016/17 so učenci na tekmovanjih iz znanja dosegli 81 bronastih in dve srebrni priznanji.

Natečaj

Učenci so v šolskem letu 2015/16 pod vodstvom svojih mentorjev sodelovali na več kot 20 različnih natečajih, ki so bili razpisani v lokalnem, državnem in tudi mednarodnem prostoru.

Dosegli so nekaj vidnejših uspehov, in sicer: na natečaju Z domišljijo na potep – literarni natečaj Smart teama so učenki Meti Furlan za nagrado po strokovnem mnenju in glasovanju občinstva izdali samostojno knjigo z naslovom (Ne)popolno dekle. Učenkama Neji Šorli in Lei Kovačič pa skupno knjigo. Osmim učencem so objavili haikuje v zborniku 'Vedrina, smeh, veselje', učenec Natan Maj Poženel pa je na tem natečaju prejel pohvalo za sodelovanje in vabilo na zaključno prireditev.

Otroci vrtca so pod vodstvom svojih mentorjev sodelovali na več kot 20 natečajih, na katerih so dosegli lepe uspehe in prejeli zahvale, pohvale in številne praktične nagrade. Še posebej velja izpostaviti 1. mesto v kategorij vrtci Prednovoletno ustvarjanje ter 1. mesto na likovnem natečaju Zdrav način življenja v okviru EKO šole.

Projekti

Tudi v šolskem letu 2015/16 smo sodelovali s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SiQ) in izpeljali nekatere dejavnosti po njihovem sistemu ugotavljanja kakovosti.

V šolskem letu 2015/2016 smo v okviru EKO šole realizirali tri obvezne projekte: EKO-paket, Jaz, ti, mi za Slovenijo in projekt Likovno ustvarjanje Zdrav način življenja.

V okviru zbiralnih akcij so učenci septembra in aprila zbirali odpadni papir, skozi vse leto pa še plastične pokrovčke, odpadne tonerje in kartuše ter odpadne baterije in sijalke.

Na voljo so bile še izbirne akcije, odločili smo se za dve: EKObranje za EKO življenje in uporaba odpadnih materialov za različne namene pri različnih učnih predmetih.

EKO zastava je tudi v šolskem letu 2015/2016 potrjena.

Tudi v šolskem letu 2015/2016 so učenci zbirali miške. Učenci centralne šole so si prislužili "miško" z rednim pisanjem domače naloge, z udeležbo na različnih tekmovanjih in natečajih, obiskovanjem krožkov, pomočjo učiteljem ali razredni skupnosti, hišniku ipd. Učenci, ki so ob koncu šolskega leta zbrali vsaj 13 mišk – teh je bilo letos 47 –, so se udeležili nagradnega izleta. Letos so se najboljši "miškolovci" udeležili Nore olimpijade in piknika na Labrci, kjer jim je ekipa Maya Team pripravila različne igre, namenjene predvsem druženju in spodbujanju ekipnega duha. S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, saj menimo, da je to dobra oblika zunanje motivacije.

Izobraževanje strokovnih delavcev

Strokovni delavci so se izobraževali na petih skupnih izobraževanjih.

Za tri sklope izobraževanj, ki so potekala v več terminih, smo gostili zunanje strokovnjake, in sicer za izobraževanje s področja Težavni otroci – naš izziv Radovana Radetića, Tino Bregant in Julijano Juričić, Ustvarjanje klime za boljše odnose in večje zadovoljstvo sodelavcev Petra Markiča in Polono Peček, za izobraževanje za delo s spletno stranjo pa Boštjana Vouka.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši v šoli in vrtcu je potekalo preko pogovornih ur, roditeljskih sestankov in individualnih razgovorov s posameznimi starši.

Sodelovanje s krajem in drugimi zainteresiranimi

Šola je v šolskem letu 2015/16 sodelovala z več kot 80 zunanjimi institucijami ter nekaj posamezniki.

Šolska knjižnica

Statistično poročilo za leto 2016 zajema nabavo, uporabo in izposojno knjižničnega gradiva v letu 2016. V tem letu je bilo v šolski knjižnici izposojenih 3352 enot.

Šolska prehrana

Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali fiziološko prehranske zahteve otrok. Pri sestavi jedilnikov smo sodelovali s kuharskim osebjem. Trenutno imamo 25 otrok z dieto in nekaj takih, ki so še v postopku ugotavljanja škodljivih alergenov.

IKT

1. LoPolis – drugo leto elektronskega dnevnika
2. Strojna oprema
3. Spletna stran

Zdravniški pregledi

Sistematski zdravniški pregledi so bili izvedeni za 1., 3., 6. in 8. razred.

Šolski prevozi

Šolski prevozi so potekali po ustaljenih urnikih.

Tržna dejavnost

Šola ima štiri tržne dejavnosti, in sicer oddajanje fitnes centra, oddajanje telovadnice v popoldanskem času, kosila za zunanje obiskovalce in izvedba naravoslovnih dni v biološki učilnici ter ogled le-te za zunanje obiskovalce.

K 4:

Ravnatelj je podal polletno poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/17 do 31. 1. 2017.

Predstavil je prireditve, ki jih je šola pripravila:

- 17. 11. 2016 – Podari igračo, podari nasmeh

Učenci in učitelji so podarili skupno okoli 180 plišastih igrač, 115 slikanic in knjig, sestavljanek, družabnih iger, ostalih igrač in športnih pripomočkov. Vse smo ponudili novim lastnikom ali lastnicam, ki so bili podarjenih reči zelo veseli. Nabralo pa se je tudi prostovoljnih prispevkov, namenjenih za šolski sklad – nekaj čez 580 €.

- 22. 12. 2016 – javna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti s srečelovom

- 23. 12. 2016 – šolska prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Poročal je o realizaciji programa:

- skupna realizacija pouka je 50,59%

- vsi programi (obvezni, razširjeni, nadstandardni) tečejo, kot so bili zastavljeni

- vsa načrtovana izobraževanja za strokovne delavce so bila izvedena, celo presežena

- vse šole v naravi so načrtovane v drugem polletju

- izvedeno:

- tabor za učence 6. r., 7.–8. 10. 2016 v Krnu

- prenočitev v šoli za učence 7. r., 7.–8. 10. 2016 na PŠ Šentviška Gora

- plavalni tečaj za učence 3. r., 24.–27. 10. 2016 v bazenskem kompleksu v Bohinjski Bistrici

- vaja evakuacije na centralni šoli 27. 10. 2016 in v mesecu oktobru na vseh PŠ

Povedal je tudi, da je bila šola v oktobru povabljen k vključitvi v projekt Javni razpis za izbor operacij "Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc" v dva sklopa, in sicer v sklop številka 1.1 "Bralna pismenost in razvoj slovenščine", v katerega jo je povabil Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in v sklop številka 4 "Kakovost učbenikov kot pomemben dejavnik krepitve splošnih kompetenc", v katerega jo je povabila Univerza v Ljubljani.

Nadalje nas je obvestil, da na področju vzgojnega delovanja spremljajo odzive učencev na uvedbo prenovljenih šolskih pravil.

Povedal je tudi, da se je šola v prvem polletju šolskega leta 2016/17 usmerila tudi v aktivno iskanje načinov dela in komuniciranja z vzgojno zahtevnejšimi učenci (predvsem z učenci z ADHD diagnozo), pri katerih se zaradi neustreznih pristopov razvijejo še sekundarne težave. V ta namen so v prvem polletju imeli že tri strokovna srečanja z zunanjim terapevtom Urošem Metljakom.

Nadalje nas je obvestil, da še zmeraj na tem področju deluje vzgojni tim, na katerega so učenci povabljeni, ko se ne odzivajo na ukrepe razrednikov.

Predstavil je tudi dosežke učencev s tekmovanj:

- učenci so sodelovali na 14 tekmovanjih iz znanja ter usvojili 81 bronastih priznanj in 2 srebrni

- sodelovali so na 7 športnih tekmovanjih izven šole

Povedal je tudi, da s krajem sodelujejo na načrtovanih področjih.

Za konec pa je pohvalil sodelovanje s starši ter nas spodbudil k pogostejšemu udeleževanju na pogovornih urah, v primeru morebitnih nestrinjanj pa povabil, da se čim prej oglasimo na šoli pri učiteljih za dodatna pojasnila ali rešitev »konflikta«.

K 5:

Poročilo o delu v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimerških osnovnih šol je podal Vlado Trost:

- 30. 11. 2015 sestanek Aktiva na Osnovni šoli Simona Kosa Podbrdo. Sestanek je bil namenjen analizi skupnih cen delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ekskurzijam v šolah, javni razpravi o 2. tujem jeziku.

Naslednja seja Aktiva je predvidena konec maja.

Poročilo o delu v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije je podal Vlado Trost.

- 16. 9. 2016 seja Koordinacije ZASSS. Sestanek je bil namenjen obravnavi aktualnih vprašanj in načrtu dela za šolsko leto 2016/17 (priprava članskih obrazcev aktivov, priprava vloženke za predsednike svetov staršev o pristojnostih, načinu dela, sodelovanju z ravnatelji, zavzemanje za umestitev šolskih skladov med prejemnike 0,5% dohodnine, možnost pridobitve neobveznega pravnega mnenja za svetovanje svetom staršev, iskanje načina, kako vrniti na šolo poudarjanje vrednot.
- 19. 9. 2016 je predsednik ZASSS sodeloval na posvetu »Izziv kulturnega sobivanja«, na katerem je predstavil pogled staršev s predavanjem »Medkulturnost kot izziv za sodelovanje med šolo in starši«. Predsednik je bil imenovan v delovno skupino pri MIZŠ z mandatom, da v dveh letih pripravijo protokol o vključevanju otrok priseljencev v šolski sistem.
- 6. 10. 2016 so se predstavniki ZASSS udeležili 3. delavnice v okviru OECD »Strategija razvoja in uporaba spretnosti v Sloveniji« v organizaciji MIZŠ.
- 19. 10. 2016 4. seja Delovne skupine za ureditev drugega tujega jezika v OŠ pri MIZŠ, ZASSS ima v delovni skupini svojega člana. DS je pripravila poročilo o javni razpravi o položaju drugega tujega jezika.
- Konec oktobra je ZASSS izvedla dva seminarja o pristojnosti in delovanju svetov staršev. Seminarja sta gostila aktiva, ki sta se v ZASSS vključila v aprilu 2016, in sicer: 24. 10. 2016 v Gimnaziji Celje za ASSOŠCR in 27. 10. 2016 na OŠ Leskovec pri Krškem za ASSP je ZASSS na je v Celju in Leskovcu izvedla seminar s področja pristojnosti in delovanja svetov staršev.
- 18. 11. 2016 udeležba na Generalni skupščini in konferenci Evropske starševske zveze.
- 15. 12. 2016 srečanje z ministrico. Srečanje je bilo namenjeno učnim gradivom, načrtovanim spremembam zakonodaje, spremljanju kakovosti v VIZ in vprašanjem, povezanim s financiranjem.
- 15. 12. 2015 seja Koordinacije ZASSS. Seja je bila namenjena načrtovanju dela v času do rednega zasedanja Skupščine v aprilu 2017, Predstavljen je bil članski obrazec Aktiva, predstavljeno je bilo sodelovanje Zveze na Izzivu kulturnega sobivanja, ki je bilo v Kopru, razpravljali smo o poučevanju 2. tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta ali kot obveznega predmeta, osvežili smo člane delovnih skupin pri ZASSS.

K 6:

Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha je podala Petra Rovšček: Na seji so obravnavali:

- poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2015/16 s samoevalvacijskim poročilom
- predstavitev LDN za šolsko leto 2016/17
- dopolnitev Pravil šolskega reda z 19.a členom: Pravila obnašanja v OPB in z obrazcem za izrek vzgojnega ukrepa
- potrditev cenika za storitve za šolsko leto 2016/17
- razne pobude in predloge (izgradnja novega centralnega vrtca zaradi povečanega št. otrok, poročanje o delu sveta staršev na roditeljskih sestankih, pohvala učitelja Luka Mrakiča za predstavitev športnega kartona)

K 7:

Starši smo hvalili, dali predloge in vprašali ravnatelja:

Hvalili:

- 1) delo vodje pevskega zbora učiteljice Marte Wolf Trojer, čestitali smo ji tudi za zadnji nastop ob slovenskem kulturnem dnevu, bilo je prelepo.
- 2) vse sodelujoče, mentorice in učenke ter učence na nastopu ob slovenskem kulturnem dnevu, nasmejali ste nas in poučili. Hvala.
- 3) učiteljico Anjo Kragelj, ker je pred kratkim začela s Čvekarijami za punce. V 6. razredu (v obeh oddelkih) so dekleta v manjšini in zaradi tega gotovo večkrat zapostavljene. Lepo je vedeti, da je njihova razredničarka tiste vrste človek, ki išče vedno nove rešitve in pristope, bravo!
- 4) odlični razredničarki 6. razredov, opazili smo pozitivne premike v smer zadovoljstva otrok, s pripisom: srečni otroci, srečni starši.
- 5) učitelje in predvsem ravnatelja za odlično okolje, v katerem lahko starši tvorno in konstruktivno sodelujemo in skupaj z učitelji in otroci ustvarjamo boljše šolo.

Predlagali:

- 1) Eden izmed staršev je v zvezi s skorajšnjo valetom predlagal, da bi se po valetu družili na podoben način, kot se zdaj na šolskih plesih, s tem, da bi starši otrokom pripravili še malo pogostitve. Primer dobre prakse iz Kobarida: učenci in učitelji gredo skupaj na večerjo in potem na ples do 24:00, ko otroke pridejo iskat starši. Vse to, da bi se izognili slabi praksi, ko po valetu otroci naredijo svoj žur z alkoholom, ki se za nekatere kar klavrno konča, otroci, ki pa se ne željo opijati, pa gredo domov.

Izvedba predloga je v domeni staršev, motivirati moramo otroke za tovrstno druženje.

- 2) Eden izmed staršev, vezano na zadnji nastop ob slovenskem kulturnem dnevu, je predlagal, da bi v program vključili tudi učence in učenke nižjih oddelkov in/ali vrtca, da bi napolnili jedilnico. Še zmeraj bolje, da dihamo na škrge, kot da imamo toliko praznih sedišč kot nazadnje.

S tem predlogom je šola postavljena pred vprašanje, ali naj zagotavlja obisk ali naj skrbi za kakovost svojega delovanja. Eno prireditev organiziramo skupaj (ob dnevu samostojnosti), pri prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku pa poskušamo kulturi dati tudi višji nivo in pomembnost v javnosti, zato jo pripravljajo učeni predmetne stopnje s celovitim konceptom in izvedbo.

- 3) Eden izmed staršev je predlagal, da bi podobno mrežo, na kateri so napovedani testi in visi na hodniku na predmetni stopnji, imeli tudi na hodniku na razredni stopnji.

Taka mreža je pred leti že bila na oglasni deski na razredni stopnji, umaknjena pa je bila ravno zaradi vzgojnega namena. Strokovno mnenje učiteljskega zbora je namreč, da ta pripomoček "razbremeni odgovornosti" otroka – za to, kdaj ima otrok preverjanje ali ocenjevanje, skrbi starš. Drugi razlog pa je množičen pojav kampanjskega učenja tik pred ocenjevanji. Učiteljice na razredni stopnji namreč opažajo, da kljub temu, da so domače naloge učencem dane z namenom sprotnega ponavljanja in utrjevanja učne snovi, so le-te narejene kampanjsko in površno. Tako znanje pa zaradi načina usvajanja ni trajno. Z namenom, da včasih ni na razpolago vseh podatkov, ki bi jih želeli starši imeti, želimo spodbuditi starše, da pomagajo otrokom, da se naučijo skrbeti za svoje dolžnosti in tudi na tak način prevzeti odgovornosti, ki so jim tudi kos. Informacije pa učenci imajo, saj so vsa preverjanja in ocenjevanja zapisana v učilnicah na dogovorjenih mestih.

- 4) Eden izmed staršev predlaga, da se skeniran zapisnik roditeljskih sestankov pošlje po e-pošti tudi staršem ali pa vsaj predstavniku staršev. Na ta način bodo o dogovorih z

roditeljskega sestanka seznanjeni tudi starši, ki niso bili prisotni oziroma prisotni ne bomo pozabili na dogovore.

Zapisnik lahko pošlje razrednik tudi v PDF obliki, saj je ta dosti manjša kot skenirana. V kolikor pa dvomite v verodostojnost, pa se je najboljšje obrniti na razrednika.

Drugi vidik, ki bi ga lahko izpostavili pri tem pa je ta, da vseeno poskušamo ohraniti osebni stik s starši ter tudi na tak način delovati vzgojno na učence. S tem, ko starš pride v šolo, svojemu otroku sporoča, da mu je mar zanj in da ga zanima, ter da ima vse informacije tudi s strani šole/razrednika.

Spraševali:

1) Kaj se dogaja na področju uvajanje prvega tujega jezika v drugi razred, kdaj bo sestanek projektne skupine.

O tem je bilo že govora na sejah sveta staršev, projektne skupine so bile načrtovane samo za šole, ki so se vključevale v prvem in drugem krogu, da so izmenjevali primere dobre prakse in iskali pristope za to starostno obdobje. Mi smo se vključevali v tretjem krogu, zato smo v začetni fazi morali imenovati projektno skupino, ki pa po navodilih in potrjenem učnem načrtu s strani MIZŠ-ja nima praktično nobene funkcije. Zato se tudi ni sestala.

2) Kaj je novega v zvezi s srednješolskim programom strojnega tehnika v Tolminu.

Zaenkrat čakajo prijave. Če slučajno ugotovijo, da jih ni dovolj, bo dovolj časa za prenos prijav. Več bo znanega po počitnicah. (Po redakciji: programa v Tolminu ne bo.)

3) Kako poteka izobraževanje za mediatorje in ali že preizkušate novo znanje v praksi oziroma, kdaj ga boste uporabili

Za mediatorje se na naši šoli letos izobražujejo štiri strokovne delavke (Anja Kragelj, Maja Obid, Mateja Maretič in Ana Makovec). Izobraževanje je v drugem delu, v spomladanskem delu jih še čakajo štiri celodnevna srečanja s preverjanji, v pozno poletnem pa še dve. Računamo, da bodo zaključili konec tega šolskega leta, tako bi v naslednjem že lahko pričeli z uvajanjem medvrstniške mediacije med učenci. Ravno urjenja s področja medvrstniške mediacije pa bodo na vrsti na teh pomladnih srečanjih.

4) Enega izmed staršev zanima, kako je z ušmi na razredni stopnji. Kot pravi, so jih doma že odpravili, pa so se spet pojavile. Skratka, kako uspešni smo z razuševanjem?

Kljub temu, da se vztrajno trudimo z obveščanjem staršev o pojavu uši, se le-te pojavijo vsako leto. To ni statistika samo naše šole, ampak celotnega slovenskega šolskega prostora.

5) Enega izmed staršev zanima, kaj se je zgodilo s tistimi majčkami, za katere so pri pevskih zbirali denar? Kje se je zataknilo? S tem v zvezi sta se našla tudi dva predloga:

1. Zakaj ne bi kupili kar navadnih belih majčk, ki bi jih učenke in učenci sami pisano porisali?

2. Ali pa bi kupili enobarvne pisane majčke (zelene, rumene, rdeče, modre ...) in bi bil pevski zbor kot en pisan šopek? Samo v razmislek. Ta črno-rdeča-bela (barve tolminskega punta) je po mnenju nekaterih malce pusta in preresna ...

Aktivnosti na tem področju so v teku, vodi jih Marta Volf Trojer, ravno sedaj pa so v fazi, da bo verjetno razpisan natečaj za logotip, na katerem bodo le-tega oblikovali otroci. Oblikovno bo nad njimi bdel Mirko Kavčič. Ko bo logotip izbran in dodelan, bodo majice šle v tisk.

6) Glede opravičil: eden izmed staršev je pred kratkim izvedel, da menda na opravičila ni treba napisati razloga, zaradi katerega je otrok v šoli manjkal in se zato sprašuje o smiselnosti pisanja opravičila, posebno v primeru, ko je otrok aboniran na oba obroka, ki ju je že zjutraj odjavil.

V 53. členu ZOsn je navedeno:

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli sporočiti vzrok izostanka. Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, jih šola obvesti o izostanku učenca in jih pozove, da izostanek pojasnijo.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.

Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

7) Eden izmed staršev sprašuje, ali se načrtuje šola prijaviti na projekt zdrav življenjski slog? Za lažji odgovor je priložil povezavo na plakat

http://www.sportmladih.net/uploads/cms/file/Zdrav%20zivljenjski%20slog/zgibanka_ZZS_2016_splet.pdf

Šola se je imela namen prijaviti, vendar ni interesa pri izvajalcih. Naša športnika imata zadostno število ur, od zunanjih pa se ni nihče javil. V kolikor bi hoteli tudi to izvajati, bi morali temeljito preurediti urnik telovadnice, ki je sedaj zasedena vsak dan do 16. ure.

8) Enega izmed staršev moti čistoča na igrišču in v bunkerju ob igrišču. Predlagal je odstranitev kovinske ograje bunkerja, ki je zelo nevarna za malčke, ki se tam igrajo. Prostor za ograjo je tudi zelo priročen za odlagališče smeti

Za ureditev igrišča in pokrite klopi za igralce smo s KS dobili že jeseni 2016. V pogovorih z Občino je bilo povedano, da za ureditev tega v proračunu 2016 ni rezerviranih sredstev, naj to načrtujemo za leto 2017. Sedaj smo v fazi finančnega načrtovanja za to leto in z občino ter krajevno skupnostjo bomo poiskali rešitve za ureditev. V kolikor namenskih sredstev za to ne bo, se zavedamo, da je streha dotrajana in jo je letos nujno zamenjati. Kako je z odstranitvijo kovinske ograje smo govorili z varnostnim inženirjem, ki še ni podal celovitega mnenja. Glede ograje na vrhu pa pogovori o tem, kdo je dolžan to urediti, tečejo z občino.

K 8:

Pod razno je predsednik predlagal, da bi se zadnja seja sveta staršev izvedla na eni izmed naših podružničnih šol.

Sklep 7: Člani sveta staršev so soglasno sprejeli odločitev, da bo prizorišče zadnje seje v šolskem letu 2016/17 na eni izmed podružničnih šol.

Ker drugih pobud in predlogov ni bilo, je predsednik sveta staršev sejo zaključil ob 20:25.

Nežika Leban, zapisničarka

Vlado Trost, predsednik