



Številka: 900-2/2015-18

Most na Soči, 8. 6. 2017

Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2016/2017

Čas: četrtek, 8. junija 2017, s pričetkom ob 18. uri
Kraj: učilnica 3. in 4. razreda Podružnične šole Podmelec

Prisotni: Polona Hadalin Baša, Luka Burgar, Tanja Laharnar, Nežika Leban, Katja Podgornik, Tanja Čušin, Anja Golob Mavri, Tadeja Bičič, Tomaž Kragelj, Petra Rovšček, Andrej Fortunat, Erika Čus, Romana Krivec, Vlado Trost in Ciril Makovec,

Gostje na seji: Boštjan Bobič Zabreščak – predsednik sveta staršev OŠ Kobarid

Opravičeno odsotni: Anja Borovničar, Damir Junc, Nevenka Vidmar Bevčar, Romana Svetičič

Neopravičeno odsotni: Belki Parada

DNEVNI RED:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 2. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2016/17
3. Odločanje o soglasju k predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2017/18. (Najprej poročanje o izpoljenosti delovnih zvezkov po razredih v šolskem letu 2016/17, primerjava letošnje skupne cene z lansko, odgovori na predhodno zastavljena vprašanja v zvezi s spremembami in odločanje o soglasju k predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv)
4. Predstavitev nadstandardnih dejavnosti v šolskem letu 2017/18
5. Odločanje o soglasju k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2017/18
6. Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne šole Dušana Muniha
7. Poročilo o delu v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimske osnovne šole
8. Poročilo o delu v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
9. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
10. Razno

Predsednik je pozdravil prisotne in ugotovil, da je seja sklepčna. Prisotnih je bilo 15 članov od 18.

K 1:

Predsednik sveta staršev Vlado Trost (v nadaljevanju: predsednik) je dal v potrditev predlagani dnevni red.

Sklep 8: Predlagani dnevni red je bil soglasno potrjen.

K 2:

Člani so zapisnik 2. redne seje prejeli v gradivu. Predsednik je na kratko predstavil sklepe z 2. seje. Ker na zapisnik ni bilo pripomb, ga je predsednik predlagal v potrjevanje.

Sklep 9: Zapisnik 2. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2016/17 je bil soglasno potrjen.

K 3:

Predsednik je najprej odprl razpravo o izpolnjenosti DZ v tekočem šolskem letu. Zaradi obsežnosti tematike smo predstavniki v svetu staršev le predali zapis o izpolnjenosti, vendar se je razprava nadaljevala o izpolnjenosti DZ za TJA v 4. razredu, kjer so DZ izpolnjeni 40%, pa vendar se v prihodnjem šolskem letu nabavlja nove DZ. Ravnatelj je glede na pogovor z učiteljico za tuji jezik angleščino zagotovil, da bosta oba delovna zvezka gotovo izpolnjena v celoti. Odprla se je tudi razprava o oblikah in uporabnosti delovnih zvezkov. Zadnja leta so se namreč založbe pripravile na upad nakupa delovnih zvezkov s tem, da so na tržišče lansirale tako imenovane delovne učbenike, ki so v bistvu učbeniki z lastnostmi delovnih zvezkov. Ker jih učenci izpolnjujejo, jih šola ne more imeti v učbeniškem skladu.

Izpolnjenost DZ po razredih (podatke so zbirali starši):

1.a	LiliBine 96%, LiliBine opismenjevanje 90%, LiliBine Rišem črte 74%, Računanje je igra 68%
1.b	LiliBine 98%, Računanje je igra 95%
1.c	LiliBine 1 98%, LiliBine 2 97%, LiliBine 3 97%, Računanje je igra 96%
1.d	LiliBine 100%, Računanje je igra 91%, LiliBine opismenjevanje 95%
2.a	LiliBine 82%, LiliBine opismenjevanje 100%, Računanje je igra 78%
2.b	LiliBine 4. del 98%, Računanje je igra 2. del 90%
2.c	LiliBine 81%, LiliBine opismenjevanje 100%, Računanje je igra 79%
2.d	LiliBine 73%, Računanje je igra 83%
3.a	LiliBine 97%, Računanje je igra 84%
3.b	2x3 znamo vsi 1.del 100%, 2.del 98%, Računanje je igra 1.del 95%, 2.del 90%, Branje-pisanje je igra 80%, S slikanico na rami 90%
3.c	LiliBine 97%
3.d	MAT 100%, SLJ 98%, SPO 95%
4.a	SLJ 1 96%, SLJ 2 78%, MAT 1 92%, MAT 2 60%, Računanje je igra 82%, TJA 60%
4.b	Računanje je igra 93%, SLJ 86%, TJA 42%
4.c	SLJ 99%, MAT 98%, Računanje je igra 100%, TJA 51%,
4.d	SLJ 100%, MAT 100%, Računanje je igra 100%, TJA 55%,
5.a	SLJ 1 95%, SLJ 2 78%, MAT 1 100%, MAT 2 96%, MAT 3 76%, DRU 89%, NIT 86%, TJA 79%
6.a	SLJ 100%, TJA delovni učbenik 52%, TJA DZ 57% (sklepam, da je upoštevan cel DZ in DU)
6.b	SLJ 95%, TJA delovni učbenik 89%, TJA DZ 92% (sklepam, da je izračun za obravnavano snov, ne pa za celoten DZ in DU)
7.a	SLJ 98%, TJA 100%
7.b	SLJ 100%, TJA 100%
8.a	45%
8.b	
9.a	SLJ 100%, TJA delovni zvezek 30%, BIO 90%
9.b	SLJ 95%, TJA delovni zvezek 25%, BIO 100%

Glede na slabšo izpolnjenost delovnih zvezkov in delovnih učbenikov za tuji jezik – angleščino so starši predlagali, da bi se naloge iz delovnih učbenikov reševale v zvezek. Delovne učbenike pa preneslo v učbeniški sklad. Na tej podlagi se je sprejel sklep.

Sklep 10: V prihodnjem šolskem letu se bo natančno spremljalo izpolnjenost delovnih zvezkov in delovnih učbenikov za tuji jezik angleščino in v primeru slabe izpolnjenosti zahtevalo spremembe.

V nadaljevanju je predsednik predstavil nastajajoč spletni obrazec ZASSS, s pomočjo katerega se bo za šolsko leto 2017/18 spremljalo skupne nabavne cene delovnih zvezkov v Sloveniji.

Po odprti razpravi je predsednik dal na glasovanje soglasje k potrditvi skupne nabavne cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2016/17:

Sklep 11: Člani sveta staršev so soglasno potrdili predlagano skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2017/18.

K 4:

Ravnatelj je predstavil nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2017/18.

- Povedal je, da v šolskem letu 2017/18 šola nadaljuje z vsemi že dobro vpeljanimi nadstandardnimi dejavnostmi in nadstandardno izvedbo osnovnega in razširjenega programa
- Predstavil je seznam nadstandardnih dejavnosti:
 - nadstandardna izvedba dni dejavnosti
 - šole v naravi (4., 7., 8. r.)
 - plavalni tečaj v 3. R.
 - tabori
 - tekmovanja
 - natečaji
 - projekti (EKO, KzP, shema šolskega sadja, zdrav slovenski zajtrk, Bralnice pod slamnikom, Kakovost učbenikov, bralna pismenost, SiO 2020)
 - vsa sodelovanja s krajem
- Na koncu je predstavil stroške nadstandardnih dejavnosti po razredih.

K 5:

Po predstavitvi je predsednik predlagal, da člani odločimo o soglasju k predlogu ravnatelja o nadstandardnih dejavnostih za šolsko leto 2017/18.

Sklep 12: Svet staršev je soglasno sprejel odločitev in podal soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah v šolskem letu 2017/18.

K 6:

Poročilo o delu v Svetu zavoda je podala Petra Rovšček. Svet zavoda se je sestal:

- 23. 2. 2017 na 13. seji sveta zavoda, na kateri so:
 - pregledali realizacijo sklepov 12. seje sveta zavoda,
 - potrdili podano poročilo o popisu sredstev za leto 2016,
 - obravnavali letno poročilo za leto 2016,
 - pregledali realizacijo LDN šole in vrtca,
 - pregledali poročilo in plan učbeniškega sklada, vendar so morali s potrjevanjem počakati na izhodišča, ki jih pošlje MIZŠ
 - ocenili delovno uspešnost ravnatelja.
- 16. 5.–18. 5. 2017 na 18. korespondenčni seji sveta zavoda, na kateri so:
 - potrdili plan učbeniškega sklada za leto 2017,
 - potrdili kadrovski načrt za leto 2017,
 - potrdili program dela za 2017,
 - potrdili finančni načrt za 2017.

K 7:

Poročilo o delu v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimorskih osnovnih šol je podal Vlado Trost.

- 24. 5. 2017 je potekala druga seja Aktiva v šolskem letu 2016/17 na Osnovni šoli Spodnja Idrija. Sestanek je bil namenjen izmenjavi dobrih praks med sveti staršev, vključenih osnovnih šol, in obravnavi delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv ter učbeniški politiki in spremembam na tem področju.

K 8:

Poročilo o delu ZASSS je podal Vlado Trost.

- 11. 1. 2017 je predsednik ZASSS sodeloval v pogovorni oddaji na radiu SLO1 – Meje brezplačnega šolstva
- 24. 1. 2017 so se na razširjenem sestanku vseh delovnih skupin in Koordinacije ZASSS srečali člani novoimenovanih delovnih skupin.
- 9. 2. 2017 se je tretjič sestala strokovna skupina za pripravo predloga vključevanja priseljencev. ZASSS je v skladu z dogovorom v roku posredovala dokument Izhodišča in smernice ZASSS za pripravo predloga programa za vključevanja otrok priseljencev (v gradivu za sejo). Dokončna verzija zapisnika zaradi številnih dopolnitev še ni na voljo.
- 21. 2. 2017 so na MIZŠ sklicali sestanek, na katerega so povabili člane nekdanje DS za urejanje učbeniške politike. Na sestanku je ministrica udeležencem predstavila nov model oskrbe z učnimi gradivi. Po sestanku je ministrica predlog posredovala javnosti na novinarski konferenci.
- 13. 3. 2017 je ZASSS posredovala pripombe na predlog Pravilnika o merilih za vrednotenje materialnih stroškov za izvedbo programa osnovne šole in osnovne šole s prilagojenim programom (v gradivu za sejo). Pred tem smo zaradi kratkega roka za pripombe zahtevali njegovo podaljšanje.
- 14. 3. 2017 se je na 5. seji sestala DS za ureditev položaja 2TJ v OŠ. Na seji so predstavniki MIZŠ predstavili trenutni predlog ministrstva. Seja je izzvenela v pričakovanju nekaterih, da DS oblikuje svoj predlog. Stališče ZASSS je, da ne oblikuje strokovnih predlogov, se ne pogaja in ne prevzema odgovornosti za končno odločitev, ki je vedno politična. Izhodišča v zvezi z obravnavano problematiko smo predstavili že večkrat v preteklosti.
- 14. 3. 2017 je predsednik sodeloval na sestanku Aktiva svetov staršev UE Grosuplje, na katerem so predstavniki svetov staršev obnovili delovanje Aktiva.
- 15. 3. 2017 seja Koordinacije ZASSS. Seji se je pridružila tudi državna sekretarka dr. Andreja Barle Lakota, ki je odgovorila na nekaj vprašanj:
 1. Model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti – državna sekretarka pove, da je model zelo daleč, ker ne gre za nič novega in se je to delalo že do sedaj, vendar nepovezano. Šolam so omogočili podporo za strokovna jedra s pomočjo evropskih sredstev. Zagotovi, da bodo svet za kakovost in evalvacije odprli tudi deležnikom.
 2. Objavljeni predlogi pravilnikov s področja materialnih stroškov in učnih gradiv – državna sekretarka vabi k posredovanju pripomb. Z uvrstitvijo učbeniškega sklada v COBISS se bo uredilo, da bo za učna gradiva pristojen knjižničar. Ustrezno bo treba uskladiti še normative knjižničarjev. Namen ministrstva je, da se kriterije namenskosti porabe materialnih sredstev poenoti. Na ministrstvu se zavedajo, da bodo nekatere šole z namenjenim denarjem prišle skozi boljše, druge pa slabše. Spremembo dodeljevanja materialnih stroškov je zahtevalo Računsko sodišče. Pravilnik o šoli v naravi je bil v proceduri in ni bilo časa, da se ga sprocesira. Ob uveljavitvi COBISS ne bo več potrebe po aplikaciji Trubar. Ministrstvo jo ukinja, saj ni dosegla svojega namena.
 3. Sprememba Zakona o osnovni šoli – Predlog spremembe ZOsn naj bi bil pripravljen do konca aprila. Oblikovan je bil v sodelovanju z Združenjem ravnateljcev. Odprtih je 45 členov, kar je veliko, tako rekoč nov zakon. Trenutni predlog vsebuje spremembe na naslednjih področjih:
 - šolski prevozi,
 - šolanje na domu,

- nabor predmetov zasebnih šol,
- poučevanje in učenje tujih jezikov,
- prešolanje učencev,
- tedenske obremenitve učencev – vezane na obvezo učenja drugega tujega jezika.

Sicer je bila seja namenjena pripravam na prihajajoče posvetovanje in zasedanje Skupščine.

- 22. 3. 2017 je ZASSS podala Pripombe na predlog Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov
- 7. 4. 2017 Udeležba predstavnikov ZASSS na posvetu Prispevki stroki za svetovalno delo v praksi – Duševno zdravje v vrtcu na konservatoriju za glasbo in balet v Ljubljani.
- 8. 4. 2017 zasedanje Skupščine ZASSS in posvetovanje na temo izkušnje ZASSS za delo v prihodnje. Skupščina je bila tudi volilna. Novi/stari predsednik je postal dr. Tone Meden, podpredsednika pa Boštjan Bobič Zabreščak in Leonida Rožanc.
- 21. 4. 2017 smo se predstavniki ZASSS udeležili okrogle mize z naslovom Inkluzija otrok s posebnimi potrebami v Biotehničnem izobraževalnem centru v Ljubljani
- 22. 4.–24. 4. 2017 sta se člana ZASSS udeležila zasedanja skupščine Evropske starševske zveze (EPA) in konference z naslovom »Socialno bolj pravična Evropa za otroke in starše«. Oboje se je odvijalo v Paphosu na Cipru.
- v maju se je ZASSS odzval na javno pismo glede nacionalnega preverjanja znanja.
- 3. 5. 2017 je ZASSS podala Pripombe na predlog Uredbe o obvezni občinski gospodarski javni službi zbiranja komunalnih odpadkov.
- 5. 5. 2017 je predsednik ZASSS postal član Strokovnega sveta za splošno izobraževanje.

Na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport delujeta dve delovni skupini, v katerih sodelujeta tudi predstavnika ZASSS: DS za urejanje učbeniške politike in DS za ureditev položaja drugega tujega jezika.

8. junija je ZASSS praznovala 6. obletnico. Za šolski sistem šest let ni dolga doba, a smemo kljub temu oceniti, da je v tem času Zveza postala prepoznaven sogovornik ob pomembnejših vprašanjih s področja vzgoje in izobraževanja.

K 9:

Pohvale:

1. Učiteljicam PŠ Šentviška Gora, še posebej učiteljicama Ani Selinec Kozorog in Vlasti Sotenšek, v nadaljevanju citat zadovoljne mame: "Moj otrok obiskuje 1. d PŠ Šentviška Gora. Moram priznati, da sem bila v začetku šolskega leta presenečena nad obsegom in vsebino programa za 1. razred. Vse skupaj se mi je zdelo za 6-letnega otroka absolutno preveč. Vendar se je na koncu izkazalo, da sta učiteljici Ana Selinec Kozorog in Vlasta Sotenšek na pravilen, zabaven in zanimiv način otrokom približali svet črk in števil. Tako sta obsežen program uspešno razporedili in otrokom na neagresiven način predali ogromno znanja. Z veseljem bi pohvalila delo učiteljic na PŠ Šentviška Gora. Način, kako se otroku približajo, da iz njega "izvlečejo" najboljše, mi je izredno všeč. Še posebej bi izpostavila učiteljico Ano Selinec Kozorog, ki je bila največ časa z našimi prvošolci, in reakcije otrok ob novici o njenem odhodu na porodniški dopust,
2. Starši so zadovoljni in vidijo premike v smer zadovoljstva otrok.
3. Vidi in Nives za potrpežljivost z navihanci.
4. Starši devetih razredov se zahvaljujemo vsem učiteljem, ker ste nam pomagali vzgajati otroke, jih veliko novega naučili ter se vedno in povsod trudili biti objektivni.
5. Ravnatelju, ki ni več samo pedagoški delavec, ampak tudi ali pa predvsem menedžer.

Vprašanja in odgovori ravnatelja:

1. Eno mamico zanima, ali ima Zveza prijateljev mladine letovanja samo za otroke, ki imajo status nadarjeni učenci. (6. 6. 2017)
 - Ravnatelj je poslal vprašanje predsednici ZPM Tolmin. Do dneva zapisa še ni prejel odgovora.

2. Eno izmed mamic je zanimalo podeljevanje mišk. Mnenja je, da je podeljevanje mišk zelo občutljiva zadeva, ki se otrok zelo dotakne, pa če se tega zavedamo ali ne. Sama ni mogla verjeti, koliko se otroci obremenjujejo zaradi njih in koliko nepoštenja vidijo v tem. Za povrh vsega pa ugotavlja, da so poleg otrok zmedeni tudi starši, ker ne vedo, kakšni so kriteriji za pridobitev mišk in otroku ne znajo razložiti, ko jih le-ti sprašujejo, kaj naj še naredijo, da bodo tudi oni dobili kakšno miško. Meni, da zraven tega, da sodelujejo pri pouku in skrbijo (tudi starši) za urejene potrebščine in zvezke res ne ve, kaj je kriterij za pridobitev mišk. Naj si starši vzamejo prost dan za čistilno akcijo? Naj starši zbirajo plastenke? Kateri je pravi krožek? Povsem nepravilno se ji zdi, da nekdo dobi miško za sodelovanje v določenih krožkih, drugi pa ne, ker ne sodeluje v "pravem" krožku, pa naj dosegajo najboljše rezultate. Upa, da imajo vsaj učitelji boljša navodila in kriterije za podeljevanje mišk, ker otroci in starši na žalost niso bili seznanjeni z njimi. Ne želi se vtikati v delo učiteljev, prav nasprotno, zelo spoštuje njihov trud, ker iz osebnih izkušenj ve, kako zelo zahtevno delo je poučevanje. Glede mišk pa pravi, da se je je res dotaknilo. Otroci po njenem mnenju dejansko čutijo nepoštenost in miške res niso najboljša motivacija za trud, kaj šele za spodbujanje timskega duha oziroma dobrih odnosov med sošolci. Za konec je predlagala, da bi se kriterije za podeljevanje mišk pisno podalo na prvem roditeljskem sestanku.

Predstavnica razreda je vprašanje posredovala tudi razredničarki, ki je nanj odgovorila:

Z navedbo, da je to tekmovanje lahko "obremenitev" za starše in otroke ter da v tem lahko vidijo "nepoštenje", se je delno strinjala. Z navedbo, da starši in otroci niso bili seznanjeni s kriteriji za podeljevanje mišk, pa se ni mogla strinjati. Na prvem roditeljskem sestanku je predstavila, da otroci zbirajo miške celo šolsko leto in da si jih prislužijo na različnih področjih: redno pisanje domačih nalog, urejene šolske potrebščine, urejeni zvezki, upoštevanje šolskih pravil – lepo vedenje, aktivno sodelovanje pri pouku, dosežki na tekmovanjih, sodelovanje v krožkih v okviru šole ... Otroci so bili sproti obveščeni, kako si lahko prislužijo miške. Glede zbiranja mišk so se tudi z učitelji usklajevali. Res pa je, da otroci v 1. razredu šele spoznavajo, kako to poteka in so v naslednjih razredih pri zbiranju bolj "iznajdljivi". Staršev pa v zvezi s tem pisno ne obveščajo, saj se morajo otroci navajati, da za določene stvari sami poskrbijo in se potrudijo. Prepričana je, da se vsak učitelj trudi, da bi bilo podeljevanje mišk čimbolj pošteno. Zelo vesela je, ko jo lahko podeli otroku, ki si jo je pošteno prislužil. Zanj je to zelo odgovorno opravilo. Sama ni imela občutka, da so bili pri zbiranju mišk otroci "obremenjeni", saj so se veselili, ko so jih prejeli. Vsekakor pa ji bo to sporočilo v razmislek za naprej.

- Ravnatelj je za konec povedal, da so se tudi med učitelji o tem že pogovarjali in da bodo o kriterijih v naslednjem šolskem letu temeljiteje še razpravljali. Potrdil je ugotovitev učiteljice, da je zaradi nepoznavanja celotnega sistema več vprašanj prav v prvem razredu.
3. Enega izmed staršev je zanimalo, zakaj je treba odjavljati kosila posamično, kadar imajo otroci športni dan in učitelji/ce vedo, da otrok ne bo h kosilu (kot ob zadnji priliki, v sredo, 31. maja)?
- Odjava kosil je odvisna od trajanja dejavnosti, in sicer:
 - v kolikor dejavnost traja po 13. uri, kosila odjavlja vodja dejavnosti
 - v kolikor dejavnost traja do 13. ure, imajo učenci možnost jesti kosilo v šoli; če ga ne, ga mora starš odjaviti sam, ker je nemogoče usklajevati, kdo bo na kosilu in kdo ne
4. Enega izmed staršev je zanimalo, kako je mogoče, da se zgodi, da nekateri učenci vzamejo dodatke, preden so vsi učenci in učenke postreženi, in se posledično zgodi, da nekaterim, ki pridejo kasneje, ostane samo npr. krompir brez mesa.
- Situacija, kot je navedena, se ne bi smela zgoditi. V kolikor se zgodi, je treba to rešiti isti ali najkasneje naslednji dan. Učenci pa naj v primeru, da prihajajo na kosilo pozno, na to opozorijo kuharja dan prej.
5. Enega izmed staršev so zmotile majčke pevskega zbora, pogrjal je kraj in barvo. Zdelo se mu je, da bi bilo boljše, če bi bili oblečeni, kot so bili sicer.

- Ravnatelj odgovarja, da pač nimamo vsi enakega okusa in da je tu težko vsem ustreči.

Vprašanja na temo DZ:

1. Zakaj bi morali za 5. razred kupovati delovni zvezek za TJA (Happy Street 2) iz druge zbirke, če pa je v tem, ki ga obdelujejo v 4. razredu (Super Minds 1), še pol nerešenega in je rečeno, da bodo z njim nadaljevali? Pa tudi cenovno so gradiva za 5. razred najdražja.
 - Ravnatelj se je pozanimal pri učiteljici in ta mu je zagotovila, da bodo delovni zvezek Super Minds 1 uporabljali še v začetku naslednjega šolskega leta (v septembru in oktobru), tako da bo večinoma izpolnjen. Nato bodo nadaljevali z učbeniškim kompletom Happy Street 2 in ga predvidoma obdelali do konca šolskega leta.
2. Pri delovnem zvezku Svet matematičnih čudes za 4. razred je razvidno zmanjšanje cene za 10,70 €. Kaj je razlog takšnega znižanja?
 - Cena za učbenike (tudi za delovni zvezek iz MAT), je enaka kot v lanskem letu. Pri prvem izračunu v lanskem šolskem letu je prišlo do napake, mogoče je bil ta podatek prenesen od tam.
3. Zakaj imajo v 4. razredu na PŠ Šentviška Gora in Dolenja Trebuša v primerjavi z lanskim letom dodatno gradivo za naravoslovje in tehniko v višini 11,00 evrov.
 - Ravnatelj je odgovoril, da so:
V Dolenji Trebuši lani pozabili naravoslovno škatlo naročiti skupaj z DZ, zato so jo dali na list k učnim pripomočkom za delo v razredu in so jo starši kupili v knjigarni. Letos pa so jo dodali k naročilu delovnih zvezkov.
Na Šentviški Gori lani prvič niso naročili dodatnega gradiva za NIT, ker je ena od dveh mam četrtošolcev imela pripombo, zakaj morajo naročiti nove škatle, če jih ima doma kar nekaj od starejših otrok. Iz njih so sestavili dva kompleta in za edina četrtošolca ni bilo treba kupiti gradiva za NIT. Za šolsko leto 2017/18 pa jih bodo spet naročili.
4. Zakaj v 4. razredu na PŠ Podmelec v primerjavi z lanskim letom nimajo več delovnega zvezka za matematiko: Računanje je igra 4?
 - Učiteljica odgovarja, da ima drugo leto dva učenca z velikimi učnimi težavami pri matematiki, zato bosta potrebovala veliko konkretnega dela in manj reševanja nalog na listu. Imata delovni zvezek, Računanja je igra pa ne, ker bi ostal popolnoma nedotaknjen.
5. Zakaj delovni učbeniki (Massages 1, 2, 3) niso v učbeniškem skladu? (7. 6. 2017)
 - V delovne učbenike učenci pišejo in ker so izpolnjeni, jih ne morejo vključiti v učbeniški sklad

Predlogi:

- 1) Eden izmed staršev predlaga hrano brez mesa, v nadaljevanju podajam recenziran zapis. Poznam nekaj otrok, ki se prehranjujejo vegetarijansko in si morajo malico in kosilo nositi od doma. Zanima me, ali je mogoče tem par otrokom ponuditi obrok brez mesa? Saj imamo otroku prijazno šolo? Zelo radi izgovarjamo slogane "drugačni, enakopravni". Mislim, da bi bilo treba upoštevati njihovo pravico, saj so med njimi tudi takšni, ki so se sami odločili za bolj zavesten način prehranjevanja.
 - Šola je dolžna zagotavljati dietno hrano, ki jo predpišejo zdravniki. Prav tako lahko zagotavlja vegetarijansko hrano, vendar je treba navezati stik z organizatorico šolske prehrane in se z njo pogovoriti o možnostih, ki jih šolska kuhinja lahko nudi.
- 2) Eden izmed staršev je predlagal, da bi razredno fotografiranje izpeljali učenci. Predlog v celoti: Svoj čas je bil na šoli foto krožek ali to še obstaja in zakaj ne bi razrednega fotografiranja izpeljali kar učenci, ki obiskujejo krožek?
 - Samo fotografiranje bi verjetno bilo izvedljivo, vendar je treba potem fotografije razviti in nato vsakemu učencu izdati račun. Foto servis, ki bi fotografije izdelal, bi šoli izdal skupni račun, nato pa bi morala šola vsakemu učencu izdati račun za posamezno fotografijo, tega pa v skladu s finančno zakonodajo ne smejo izvajati.
- 3) Eden izmed staršev predlaga, da se v učilnicah poleg plakata o pravicah učenca in otroka izdela tudi plakat o otrokovih in učenčevih dolžnostih.
 - Ravnatelj se s predlogom strinja in bo to predlagal tudi učiteljicam.

K 10:

- 1) Zakaj pri e-računih ni vpogleda v specifikacijo?
Ravnatelj odgovarja, da se bo o tem posvetoval z računovodstvom in odgovoril naknadno.
- 2) Kuhinja na Šentviški Gori je skoraj nova in neuporabljena. Ali bi se dalo za tamkajšnje učence pripravljati malico in kosila tam, saj je hrana, ki je skuhana v centralni kuhinji in jo tamkajšnji otroci dobijo na krožnike, postana?
Ravnatelj odgovarja, da so bile kuhinje na podružničnih šolah prekategorizirane v razdeljevalne kuhinje, ki bi jih bilo treba ponovno prekategorizirati, poleg tega pa bi bilo treba zaposliti kuharja.
- 3) Govorili smo tudi o predlogu ministrstva za reorganizacijo OPB, ki naj bi po novem trajalo 150 minut, otroci pa se med trajanjem podaljšanega bivanja ne bi smeli udeleževati interesnih dejavnosti.
- 4) Predsednik nas je pozval, če bi bil kdo pripravljen delati v delovnih telesih Zveze aktivov svetov staršev Slovenije.
- 5) Predsednik je predlagal, da bi starše otrok prvih razredov seznanili z dolžnostmi in pravicami staršev v svetu staršev. Seznanitev bi opravil aktualni predsednik na prvem roditeljskem sestanku staršev otrok prvih razredov. Predsednik je pokazal predstavitev za starše, ki so jo na Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije pripravili v ta namen.
- 6) Seznanjeni smo bili, da bodo jeseni volitve za predstavnike staršev v svetu Zavoda Osnovne šole Dušana Muniha.

Ker drugih pobud in predlogov ni bilo, je predsednik Vlado Trost sejo zaključil ob 20:45.

Zapisničarka: Nežika Leban

Predsednik: Vlado Trost