



Številka:

Most na Soči, 26. 2. 2018

## **Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2017/2018**

V sredo, 26. 2. 2018, ob 17. uri je bila 2. seja Sveta staršev v šolskem letu 2017/18. Seja je potekala v učilnici SLO na OŠ Most na Soči. Lista prisotnosti je priloga zapisnika.

Prisotni: Vlado Trost, Tadej Obrekar, Anja Borovničar, Tanja Laharnar, Polona Hadalin Baša, Nežika Leban, Luka Burgar, Tanja Mavri, Metka Feltrin, Katja Podgornik, Damir Junc, Tomaž Kragelj, Tadeja Bičič, Petra Rovšček, Mojca Mrakič Štekar, Jožica Pirih, Ana Golob Mavri, Romana Svetičič in Ciril Makovec.

Opravičeno odsotni: Liljana Kokalj – nadomeščala jo je Bojana Milenkovič.

Gost: g. Matjaž Kos, odgovoren za družbene dejavnosti pri Občini Tolmin.

### **DNEVNI RED**

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 1. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2017/18
3. Poročilo o delovanju zavoda v letu 2017
4. Poročilo o realizaciji LDN-ja v prvem polletju šolskega leta 2017/18
5. Sprememba pravil šolskega reda
6. Sprememba pravil šolske prehrane
7. Poročilo o skupnih nabavnih cenah delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv 2017/18
8. Poročilo o delu v Aktivu in Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
9. Poročilo o delu v Svet zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha
10. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
11. Razno

### **K točki 1:**

Najprej je predsednik Vlado Trost ( v nadaljevanju predsednik) vse lepo pozdravil in ugotovil, da smo sklepčni. V nadaljevanju je predlagal spremembo dnevnega reda, in sicer je bil na sejo povabljen Matjaž Kos, predstavnik Občine Tolmin, ki naj bi razjasnil dileme glede vpisa v 1. razred na podlagi stalnega oziroma začasnega bivališča. Predlagal je, da se del točke: Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja prestavi na 1. točko, vsled navedenega pa se vse ostale točke zamaknejo za eno.

**Sklep št. 7. Starši smo s 17 glasovi ZA od 17 sprejeli spremembo dnevnega reda.**

### **K točki 10/1:**

Ravnatelj je najprej predstavil zagato staršev, ki bi radi otroke vpisali v OŠ Dušana Muniha Mosta na Soči, v podružnico Podmelec, pa morajo zaradi stalnega bivališča v šolskem okolišu OŠ Simona Kosa Podbrdo otroke vpisati v Podbrdo. Zaradi tega se poslužujejo zakonsko legitimne možnosti prijave začasnega bivališča v šolski okoliš OŠ Most na Soči, saj jih je šola na podlagi tega dolžna povabiti k vpisu otrok v šolskem okolišu začasnega bivališča.

Gospod Kos pojasni, da so zaradi vpisa otrok iz podbrškega šolskega okoliša v Podmelec zaskrbljeni za obstoj OŠ Podbrdo, saj se s tem zmanjšuje število vpisanih otrok v Podbrdu. Občina išče rešitev, ki bi rešila tako želje staršev, da se otroci šolajo v OŠ Most na Soči, in s tem obstoj podružnične šole v Podmelcu, kot tudi obstoj OŠ Podbrdo.

Predstavnici Sveta staršev z Grahovega ob Bači in iz Koritnice povesta svoje razloge, zakaj sta otroke vpisali v šolo v Podmelec. Predvsem je bil razlog:

- v odpiralnem času vrtca v Podbrdu. Danes se sicer vrtec odpre prej in je odprt dalj časa, a starši, ki imajo otroke že vpisane v druge vrtce/šole, svoje odločitve zaradi tega niso spremenili in svojih otrok niso prepisali v Podbrdo. Glede tistega časa ena pove, da čeprav dela v Podbrdu, ni uspela otroke dati pred službo v vrtec, prav tako pa ni do zapiranja vrtca uspela priti po otroka;
- v logistiki. Starši, ki imajo zaposlitev proti Tolminu oziroma Novi Gorici, bi morali svoje otroke v vrtec in še v 1. razred pred odhodom na delo peljati v Podbrdo, saj tako majhnih otrok na avtobus/kombi ne smejo dati, prav tako bi jih morali po koncu vrtca/šole v Podbrdo iti iskat. To za starše iz Koritnice in z Grahovega pomeni dodatnih 40 kilometrov (20 dopoldan in 20 popoldan) oziroma več kot eno uro časa. Ker se ti prevozi staršem z zaposlitvami časovno ne izidejo, bi morali iskati alternativne rešitve – dedke, babice.

Poleg tega se v Podbrdu zapirajo institucije (banka, pošta). Zaradi tega in njihovih služb ter nakupovalnih navad gravitirajo proti Tolminu oziroma Novi Gorici.

Z vpisom otrok v Podmelec vse težave odpadejo.

### **K točki 2:**

Predsednik je na kratko osvežil sklep zapisnika prve seje Sveta staršev 2017/18, ki je bil članom poslan tudi kot gradivo, in dal zapisnik na glasovanje za potrditev.

**Sklep št. 8. Soglasno s 17 glasovi je bil potrjen zapisnik 1. seje Sveta staršev z dne 27. 9. 2017.**

### **K točki 3:**

Poročilo o delovanju javnega zavoda v letu 2016 je podal ravnatelj. V nadaljevanju ključni povzetki:

#### Število otrok v oddelkih 2017

V koledarskem letu je bilo spet v prvi razred vpisanih več učencev, kot jih je v devetem končalo, zaradi tega se je število učencev dvignilo iz 293 na 310. Prav tako smo imeli tudi letos učence, ki so se šolali na domu. V vrtec pri osnovni šoli je bilo v šolskem letu 2016/17 vpisanih ob koncu šolskega leta 159 otrok, v začetku šolskega leta 2017/18 pa 152 otrok. V obeh šolskih letih so bili razporejeni v 10 skupin.

#### Učni uspeh ob koncu leta 2015/16

Šolo je v tem šolskem letu obiskovalo 293 učencev. 290 učencev (99,0 %) je razred uspešno zaključilo, trije učenci (1,0 %) pa razreda niso izdelali.

#### Nacionalno preverjanje znanja

Letos je bilo za učence 6. in 9. razreda že tretje leto obvezno nacionalno preverjanje znanja. Učenci 6. in 9. razreda so opravljali preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in angleščine.

Primerjava rezultatov naših šestošolcev in devetošolcev s slovenskim povprečjem kaže, da so njihovi rezultati letos nižji od slovenskega povprečja pri vseh treh predmetih.

#### Vpis učencev 9. razreda v srednje šole

V tem šolskem letu je 28 učencev zaključilo osnovnošolsko izobraževanje. 11 učencev (39 %) bo šolanje nadaljevalo na gimnaziji, 9 učencev (32 %) na 4-letnih tehničnih in strokovnih šolah in 8 učencev (29 %) na 3-letnih srednjih poklicnih šolah.

### **Programi in dejavnosti**

#### Obvezni program

Osnovna šola Dušana Muniha Most na Soči izvaja Obvezni program za osnovnošolsko izobraževanje po predmetniku za osnovne šole. Izvajanje programa je skladno z zakonodajo. Skupna realizacija pouka vseh oddelkov je bila dosežena v zakonskih okvirih.

#### Dodatni in dopolnilni pouk

Pri dodatnem pouku so učitelji z učenci nadgrajevali pridobljeno znanje in se pripravljali na tekmovanja iz znanja.

Tudi dopolnilni pouk je za učitelje velik izziv, saj skozi zadnjih nekaj let opažamo, da se ga določen odstotek učencev, ki ga potrebuje, izogiba.

#### Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2016/17 je dodatno strokovno pomoč prejemale 29 otrok – od tega 3 obiskujejo vrtec, ostali pa šolo. V šolskem letu 2017/18 ima izdano odločbo Zavoda za šolstvo Republike Slovenije o prilagoditvah med poukom 24 učencev. Za njih se izvaja dodatnih 90 ur tedensko individualiziranega pouka ali svetovalne storitve. Dodatna strokovna pomoč je bila nudena 3 otrokom iz vrtca.

#### Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Glede na število učencev in oddelkov je v šolskem letu 2016/17 šoli pripadlo 14 skupin izbirnih predmetov. Izbirnim predmetom je bilo namenjeno 18 ur tedensko.

V šolskem letu 2017/18 šoli pripada tudi 14 skupin izbirnih predmetov. Izbirnim predmetom je namenjeno 18 ur tedensko.

#### Pouk v manjših učnih skupinah in fleksibilni predmetnik

Pouk v manjših učnih skupinah se v šolskem letu 2016/17 in 2017/18 izvaja v predpisanem deležu v 5. in 8. razredu pri predmetih slovenščina, matematika in tuji jezik angleščina.

#### Oddelčne skupnosti – razredništvo

Vsak oddelek je oblikovan v oddelčno skupnost. Oddelčno skupnost vodi razrednik. Pomoč pri razredništvu nudi sorazrednik, ki ga ima vsaka oddelčna skupnost in se je v zadnjih letih pokazal kot dobra praksa.

#### Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2016/17 je na centralni šoli v 2,60 oddelka podaljšanega bivanja bilo vpisanih 70 učencev. Tudi vse podružnične šole imajo oddelke podaljšanega bivanja, skupaj s centralno šolo 4,64 oddelka, kar je skupaj 116 ur podaljšanega bivanja.

V šolskem letu 2017/18 je na centralni šoli v 2,74 oddelka vpisanih 78 učencev in skupaj s podružničnimi šolami 4,88 oddelka.

#### Organizirano jutranje varstvo

V šolskem letu 2016/17 in 2017/18 je bilo jutranje varstvo za prvošolce organizirano na centralni šoli in na podružničnih šolah Podmelec in Šentviška Gora. Na podružnični šoli Dolenja Trebuša zaradi premajhnega števila prvošolcev tega programa ne izvajamo.

#### Varstvo vozačev

Šola ima veliko število učencev vozačev, zato je v šolskem letu 2016/17 izvajala skupno 38 ur, v šolskem letu 2017/18 pa skupno 32 ur tega programa.

#### Interesne dejavnosti

V šolskih letih 2016/17 in 2017/18 se je na centralni šoli izvajalo 23 oziroma 22 različnih interesnih dejavnosti, na podružničnih šolah pa 8 oziroma 6 različnih interesnih dejavnosti.

#### Medpredmetno povezovanje

Medpredmetno so učitelji povezovali vsebine skoraj pri vseh obveznih in nekaterih izbirnih predmetih in tudi pri nekaterih dejavnostih, ki so jih izvajali v sklopu dnevov dejavnosti.

V šolskem letu 2016/17 smo medpredmetno sodelovanje še nadgradili z novo delovno skupino, ki bo aktivno pristopila k lažjemu prehodu otrok iz vrtca v šolo.

#### Šole v naravi

Poleg obvezne šole v naravi za 5. razred, ki je bila izvedena med 12. in 16. junijem v Žusterni, sta bili izvedeni še dve šoli v naravi, in sicer za 4. a razred med 22. in 26. majem v ČŠOD Vojsko, za 4. b,c,d razred med 12. in 16. junijem v ČŠOD Vojsko, za 7. razred med 3. in 7. aprilom v ČŠOD Radenci in za 8. razred med 12. in 16. junijem v ČŠOD Radenci. Za 9. razred je bil med 17. in 19. 3. izveden smučarski vikend. V šolskem letu 2017/18 pa je bila med 11. in 15. 12. 2017 izvedena šola v naravi za 8. razred.

#### Tečaji

V tretjem razredu je bil izveden plavalni tečaj, ki se ga je udeležilo 31 učencev.

Prav tako je bil izveden plavalni tečaj za otroke iz vrtca. Plavalna tečaja sta bil izveden v bazenskem kompleksu v Bohinjski Bistrici.

#### Tabori

V zadnjih šolskih letih so na pobudo učiteljev spet oživel tabori za posamezne oddelke, ki so pri učencih in starših dobro sprejeti. Vsako leto se tako trudimo, da se razredni tabor izvede v okviru nadstandardnega programa v obsegu 2–3 dni.

#### Tekmovanja

Učenci so bili v šolskem letu 2016/17 zelo uspešni na 153 šolskih, področnih in državnih tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih. Na tekmovanjih iz znanja so učenci skupaj dosegli 244 bronastih priznanj, 9 srebrnih priznanj in 1 zlato. Poleg priznanj so učenci osvojili še 209 slovenskih, 56 angleških, 20 italijanskih in 70 EKO-bralnih značk.

Na športnem področju so vidnejše rezultate dosegli na medobčinskem prvenstvu v nogometu za starejše dečke – 1. mesto, medobčinskem prvenstvu v odbojki za starejše učence – 1. mesto, medobčinskem prvenstvu v košarki za mlajše učence – 2. mesto, področnem prvenstvu v mali odbojki za mlajše učence – 2. mesto, področnem prvenstvu v nogometu za mlajše učence – 3. mesto, medobčinskem prvenstvu v košarki za starejše učence – 3. mesto, področnem prvenstvu v odbojki za starejše učence – 3. mesto, področnem prvenstvu v odbojki na mivki za starejše učenke – 3. mesto in državnem tekmovanju v orientacijskem teku – 9. mesto.

#### Natečaji

Učenci so pod vodstvom svojih mentorjev sodelovali na več kot 10 različnih natečajih, ki so bili razpisani v lokalnem, državnem in tudi mednarodnem prostoru. Dosegli so nekaj vidnejših uspehov, in

sicer: na natečaju Bodi pisatelj – dve učenki sta prejeli pisni pohvali, 4 učenci imajo objavljene haikuje v zborniku. Na natečaju Z domišljijo na potep imajo tri učenke objavljene zgodbe v skupni knjigi, ena učenka pa je bila nagrajena in ima svojo zgodbo natisnjeno v samostojni knjigi. Ena učenka je dosegla 2. mesto na natečaju Društva učiteljev podružničnih šol.

PŠ Šentviška Gora se je prijavila na natečaj HUDOodobra TELOvadnica. S pomočjo učencev video krožka in mentorja Mirka Kavčiča so posneli film, ki se je uvrstil med 10 najboljših. Strokovna žirija nas je uvrstila še v ožji izbor – med 4 finaliste. Po izidu spletnega glasovanja smo dosegli odlično 2. mesto.

Otroci vrtca so pod vodstvom svojih mentorjev sodelovali na več kot 30 natečajih, na katerih so dosegli lepe uspehe in prejeli zahvale, pohvale in številne praktične nagrade. Še posebej velja izpostaviti 1. mesto v kategorij vrtci Prednovoletno ustvarjanje ter 1. mesto na likovnem natečaju Zdrav način življenja v okviru EKO šole.

#### Projekti

Tudi v šolskem letu 2016/17 smo sodelovali s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SiQ) in izpeljali nekatere dejavnosti po njihovem sistemu ugotavljanja kakovosti.

V šolskem letu 2016/2017 smo v okviru EKO šole realizirali tri obvezne projekte: EKO-paket, Jaz, ti, mi za Slovenijo in projekt Likovno ustvarjanje Zdrav način življenja.

V okviru zbiralnih akcij so učenci septembra in aprila zbirali odpadni papir, skozi vse leto pa še plastične pokrovčke, odpadne tonerje in kartuše ter odpadne baterije in sijalke.

Na voljo so bile še izbirne akcije, odločili smo se za dve: EKO branje za EKO življenje in uporaba odpadnih materialov za različne namene in pri različnih učnih predmetih.

EKO zastava je tudi v šolskem letu 2016/2017 potrjena.

Tudi v šolskem letu 2016/2017 so učenci zbirali miške. Učenci centralne šole so si prislužili "miško" z rednim pisanjem domače naloge, z udeležbo na različnih tekmovanjih in natečajih, obiskovanjem krožkov, pomočjo učiteljem ali razredni skupnosti, hišniku ipd. Učenci, ki so ob koncu šolskega leta zbrali največ mišk – teh je bilo letos 50 –, so se udeležili nagradnega izleta. Letos so se najboljši "miškolovci" odpeljali na Soča Fun Park v Solkan, kjer so se zabavali v adrenalinskem parku. S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu, saj menimo, da je to dobra oblika zunanje motivacije.

#### Izobraževanje strokovnih delavcev

Strokovni delavci so se izobraževali na sedmih skupnih izobraževanjih.

#### Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši v šoli in v vrtcu je potekalo preko pogovornih ur, roditeljskih sestankov in individualnih razgovorov s posameznimi starši.

#### Sodelovanje s krajem in drugimi zainteresiranimi

Šola je v šolskem letu 2016/17 sodelovala z več kot 90 zunanjimi institucijami ter nekaj posamezniki.

#### Šolska knjižnica

Statistično poročilo za leto 2017 zajema nabavo, uporabo in izposajo knjižničnega gradiva v letu 2017. V tem letu je bilo v šolski knjižnici izposojenih 4809 enot.

#### Šolska prehrana

Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali fiziološko prehranske zahteve otrok. Pri sestavi jedilnikov smo sodelovali s kuharskim osebjem Trenutno imamo 19 otrok z dieto in nekaj takih, ki so še v postopku ugotavljanja škodljivih alergenov.

#### IKT

1. LoPolis – drugo leto elektronskega dnevnika
2. Strojna oprema

#### Zdravniški pregledi

Sistematski zdravniški pregledi so bili izvedeni za 1., 3., 6. in 8. razred.

#### Šolski prevozi

Šolski prevozi so potekali po ustaljenih urnikih.

#### Tržna dejavnost

Šola ima štiri tržne dejavnosti, in sicer oddajanje fitnes centra, oddajanje telovadnice v popoldanskem času, kosila za zunanje obiskovalce in izvedba naravoslovnih dni v biološki učilnici ter ogled le-te za zunanje obiskovalce.

#### **K točki 4:**

Polletno poročilo o realizaciji LDN

#### **2.9. Prireditve**

- 9. 11. 2017 – Podari igračo, podari nasmeh

Po lanskoletni uspešni akciji smo v letošnjem šolskem letu zopet zbirali igrače, družabne igre, knjige in športne pripomočke, ki so jih učenci prerasli ali bi jih radi podarili. Na letošnjem sejmu se je nabralo okoli 200 različnih stvari, zbrali smo okoli 480 evrov prostovoljnih prispevkov. V šolskem skladu se trudimo, da poleg pridobivanja sredstev pozitivno delujemo na več ravneh. S akcijo Podari igračo, podari nasmeš smo želeli opozoriti na odgovoren odnos do potrošništva in trud za čistejšo okolje, saj je dejstvo, da kot družba hlepimo po vedno novih materialnih stvareh, hkrati pa hitro zavržemo stvari, ki smo se jih naveličali. Obenem pa je bila ta akcija tudi priložnost za skupno medgeneracijsko povezovanje, saj so na njej tako ali drugače sodelovali učenci tako razredne kot predmetne stopnje, vključno z vrtcem.

- 7. 12. 2017 – dobrodelna prireditev za sredstva za sobo za umirjanje

V šolskem skladu smo si letos zastavili cilj zbrati sredstva za opremo sobe na šoli, ki bi pomenil varen prostor za pogovor za učence, ki se znajdejo v različnih stiskah. Potreba po takem prostoru je na šoli zorela že dalj časa, letos pa se trudimo, da bi jo uresničili. Da bi zbrali potrebna finančna sredstva, obenem pa poskusili razvijati vrednote, kot so sprejemanje drugačnosti in večja strpnost, smo najprej pripravili literarno-likovno-filmski natečaj, skozi katerega so učenci tako z razredne kot s predmetne stopnje, vključno s podružnicami, ustvarjali na temo drugačnosti. Iz najboljših prispevkov smo ustvarili bogat mozaik otroškega ustvarjanja, ki se je dotaknil ljudi, vsaj sodeč po številnih pozitivnih povratnih informacijah. Skupno z donacijami, prostovoljnimi prispevki na prireditvi in prispevki zaposlenih je bilo zbranih za okoli 1600 evrov prostovoljnih prispevkov. Imamo pa tudi podporo občine pri nabavi nestandardno šolske opreme za sobo.

- 20. 12. 2017 – javna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti s srečelovom

- 22. 12. 2017 – šolske prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti

### **3. Programi - realizacija**

- skupna realizacija pouka je 51,51 %

- vsi programi (obvezni, razširjeni, nadstandardni) tečejo, kot so bili zastavljeni

- vsa načrtovana izobraževanja za strokovne delavce so bila izvedena, pa še kakšno dodatno

- vse šole v naravi so načrtovane v drugem polletju

- izvedeno:

- šola v naravi za 8. r., od 11. – 15. 12. 2017, CŠOD Gorenje

- tabor za učence 7. r., od 6. – 7. 10. 2017 na Širokem

- prenočitev v šoli za učence 8. r., od 29. – 30. 9. 2017 na PŠ Dolenja Trebuša

- prenočitev v šoli za učence 6. r., od 6. – 7. 10. 2017 na PŠ Podmelec

- plavalni tečaj za učence 3. r., 12. – 17. 10. 2017 v bazenskem kompleksu v Bohinjski Bistrici

- vaja evakuacije na centralni šoli 23. 10. 2017 in v mesecu oktobru na vseh PŠ

#### **3.3.6 projekti**

V šolskem letu 2017/18 nadaljujemo s sodelovanjem v projektu "Razvoj in udeleževanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc", sklop številka 1.1 "Bralna pismenost in razvoj slovenščine", in v sklopu številka 4 "Kakovost učbenikov kot pomemben dejavnik krepitve splošnih kompetenc", v katerega se je šola vključila lani. V obeh sklopih je šola vključena kot implementacijski zavod, zato se pričakuje, da bo več dejavnosti potekalo v drugem polletju.

#### **3.5.4 Vzgojno delovanje**

Na področju vzgojnega delovanja v tem letu še spremljamo odzive učencev na uvedbo prenovljenih šolskih pravil. V povezavi s tem pa je šola uvedla še dodatne aktivnosti po vzoru dobre prakse ene izmed slovenskih šol, in sicer tako imenovan koncept pouka brez motenj. S tem je povezana tudi prenova Vzgojnega načrta, ki je bila namerno predstavljena na čas, ko bodo opravljene temeljite analize Pravil šolskega reda in začetne analize dela po konceptu pouka brez motenj.

Še naprej ostajamo na aktivnem iskanju načinov dela in komuniciranja z vzgojno zahtevnejšimi učenci (predvsem z učenci z ADHD diagnozo), pri katerih se zaradi neustreznih pristopih razvijejo še sekundarne težave. V ta namen smo v prvem polletju imeli že več strokovnih srečanj z zunanjimi strokovnjaki.

Še zmeraj pa na tem področju deluje vzgojni tim, na katerega so učenci povabljeni, ko se ne odzivajo na ukrepe razrednikov.

V podporo vzgojnemu delovanju pa je šola na pobudo članic Šolskega sklada pričela z urejanjem mirne sobe za pogovore z učenci, ki so v raznih stiskah.

#### **K točki 5:**

Ravnatelj nas je seznanil s spremembo Pravil šolske prehrane (spremembe so zgolj redakcijske narave in na ravnanje staršev nimajo vpliva).

**K točki 6:**

Ravnatelj nas je seznanil tudi s spremembo Pravil šolskega reda. V celotnem besedilu se pred besedno zvezo učiteljski zbor doda beseda oddelčni.

**K točki 7:**

Vlado je podal poročilo o zbiranju skupnih nabavnih cen delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za leto 2017/18.

Na kratko je predstavil analizo zbiranja skupnih nabavnih cen, ki jo ZASSS izvaja že 6 leto zapored. Iz analize je razvidno, da je povprečna skupna cena delovnih zvezkov v šolskem letu 2017/18 znašala 510,87 evrov, kar je dobrih 25 evrov več, kot je skupna nabavna cena delovnih zvezkov na naši OŠ Dušana Muniha (485,31 evrov). Skupna povprečna cena že sedmo leto zapored pada. Odkar v zvezi izvajamo analizo, je skupna povprečna cena padla že za 28 %.

Povezava do Okrožnice Zveze o spremljanju cen delovnih zvezkov v šolskem letu 2017/18 na slovenskih osnovnih šolah: <http://www.zasss.si/documents/Okroznica-2017-2.pdf>

V nadaljevanju pa še povezava do ključnih podatkov iz raziskave:

[http://www.zasss.si/ds/UG/2017\\_18.html](http://www.zasss.si/ds/UG/2017_18.html)

**K točki 8:**

Vlado je podal poročilo o delu v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimeških osnovnih šol, v nadaljevanju: Aktiv, in v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije, v nadaljevanju: Zveza.

Aktiv se je srečal na Mostu na Soči, na prvi seji Aktiva v šolskem letu 2017/18, ki je bila dne 8. 11. 2017:

Predstavniki svetov staršev vključenih osnovnih šol smo najprej predstavili delo v svojih svetih staršev – prvo sejo.

Član iz Kobarida je pripravil novo grafično podobo našega Aktiva.

Predstavljene so bile delovne skupine in delo v DS pri Zvezi Aktivov.

Govorili smo o aktualnih temah: namestnik v svetu staršev, jutranje varstvo in sistematični zdravstveni pregledi.

V Zvezi smo se srečali na treh sejah koordinacije, in sicer:

– 2. 10. 2017 na MIZŠ v LJ

– 27. 11. 2017 na MIZŠ v LJ in

– 22. 1. 2017 na MIZŠ v LJ

Na sejah smo govorili:

– o vključevanju otrok priseljencev v šolo

– predstavljen je bil projekt Evropske starševske zveze ParentHelp

– delovne skupine so podala poročila (DS za učna gradiva, DS za pristojnosti in delovanje SS in potrdili člane ter zastavili plan dela)

– pripravili smo delovni načrt za leto 2017/18 – seja skupščine bo 7. 4. 2018

– o pokrivanju stroškov zveze

Na Zvezi smo:

– oktobra 2017 – govorili o namestnikih v svetu staršev in ugotovili, da so lahko, a nimajo glasovalne pravice

– oktobra 2017 – govorili o plačevanju za jutranje varstvo in zvedeli, da so prakse zelo različne, na nekaterih šolah so uvedli plačevanje za jutranje varstvo

– oktobra 2017 – udeležili posveta o priseljencih in kot starši v okviru zveze ponudili pomoč

– oktobra 2017 – udeležili prireditve ob obletnici delovanja ČŠOD – kot starši v okviru ZASSS smo prejeli zahvalo

– november 2017 – razpravljali o novoustanovljenem društvu staršev

– november 2017 – srečali s člani Filantropije Slovenije, ki so nam predstavili projekt prostovoljstva, ki ga želijo približati osnovnim šolam

– novembra 2017 – sestali z ministrico z izhodišči za pogovor:

– vsebine iz pristojnosti in delovanja svetov staršev (navedena na operativna sestanka v prejšnjih tednih in mesecih, povezano z odnosom MIZŠ do ZASSS)

– sistematski pregledi

– pokrivanje stroškov delovanja ZASSS

- Zakon o osnovni šoli
- novembra 2017 – sestali z ravnatelji pod naslovom Varno in spodbudno šolsko okolje. Namen srečanja je med drugim pregledati, kakšna je na šolah vloga staršev, kje lahko starši pomagajo, načini vzpostavljanja odnosov med starši in šolo. Omenjen je tudi pritisk s strani pedagogov, ki vedno težje opravljajo svoje delo in poslanstvo, ker da ni več jasnih smernic in ločnih ter vse manj zaupanja;
- novembra 2017 – pogovarjali o sistematičnih pregledih otrok. Razpravljali smo o različnih praksah po Sloveniji in zahtevali posluh odgovornih. Spisali smo naslednji dokument – povzetek: Predstavniki svetov staršev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, povezani v Zvezo aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS), z veliko zaskrbljenostjo spremljamo aktualno razpravo v zvezi s problematiko izvedbe sistematičnih zdravstvenih pregledov otrok v osnovni šoli. Glede na odziv naših članov, glede na naše ugotovitve po pregledu zakonodaje ter nam dostopne prakse osnovnih šol v Sloveniji ter glede na poročanja medijev ugotavljamo, da:
  1. je veljavna ureditev v zakonu ustrezna, lahko pa bi bila bolj jasna v podzakonskem aktu;
  2. se pojavljajo težave pri izvedbi sistematičnih zdravstvenih pregledov otrok v osnovni šoli;
  3. neustrezna izvedba sistematičnih zdravstvenih pregledov otrok v osnovni šoli v posameznih primerih že lahko pomeni kršitev ustavnih pravic otrok do zdravja, če se področje ne bo uredilo, pa lahko nastane širši javno zdravstveni problem. Nad sistemsko neurejenostjo tega področja smo starši, povezani v ZASSS, naravnost šokirani, saj je posebno varstvo otrok predpisano z najvišjim aktom - ustavo: 53. in 56. člen Ustave RS. Glede na spodaj opisane posamezne primere težav pri izvedbi rednih sistematskih pregledov ter predvsem glede na napovedane spremembe, bi po mnenju ZASSS lahko šlo na tem področju za kršitev navedenih ustavnih pravic;
- novembra 2017 – udeležili srečanja poklicnega izobraževanja v Luksemburgu. Pogovarjali smo se o sistemih in dobrih praksah na tem področju;
- novembra 2017 – udeležili srečanja starševske organizacije EPA v Talinu;
- decembra 2017 – govorili o prepovedi mobilnih telefonov v šoli. Iztočnica za temo je bila najprej informacija, da naj bi v Franciji sprejeli zakon, ki učencem prepoveduje prinašanje mobilnih telefonov v šolo, in vprašanje, kaj starši menimo o tem;
- decembra 2017 – govorili o pregledovanju torb;
- decembra 2017 – udeležili skupnega sestanka ministrstva za šolstvo, zdravstvo, ravnateljev in staršev o sistematičnih zdravstvenih pregledih otrok. Na podlagi preteklih dogodkov smo se sestali predstavniki omenjenih deležnikov in pregledali dosedanje aktivnosti v zvezi z omenjeno problematiko in se dogovorili za nadaljnje sodelovanje. Na kratko smo bili seznanjeni s predvidenimi aktivnostmi v novem implementacijskem projektu nadgradnje preventivnega programa za otroke in mladostnike;
- januarja 2018 – govorili smo o predlogu ravnateljev za ukinitve anonimnih inšpekcij; ob navedeni informaciji se je na seji sveta razvila debata, ki jo je predsednik predčasno zaključil s pozivom, da člani svoja mnenja zapišejo in pošljejo do konca redakcije;
- januarja 2018 – udeležili konference Združenja mestnih občin Slovenije na temo o problematiki izvrševanja odločb o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami. Na konferenci so bile predstavljene aktivnosti, s pomočjo katerih se je do sedaj poizkušalo zagotoviti izvrševanje pravic otrok, staršev in šol pri izvajanju pravnomočnih odločb o usmeritvi. Tudi starši smo predstavili naša stališča;
- februarja 2018 – na podlagi razmer in pisma starša smo razpravljali o globalni krizi šolskega sistema;
- februarja 2018 – razpravljali o stiski učiteljev, o primarni nalogi vzgoje in izobraževanja.

#### **K točki 9:**

Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha poda Luka Burgar. Najprej so izvolili predsednico sveta Jasmino Luketa, podpredsednico Agnes Kozorog in zapisnikarico Majo Sirk, nato so se seznanili s pristojnostmi in poslovníkom, sprejeli so zapisnik 14. seje Sveta zavoda z dne 3. 7. 2017, sprejeli poročilo o realizaciji LDN s samoevalvacijskim poročilom za leto 2016/17, sprejeli so LDN za šolsko leto 2017/18, sprejeli so Razvojni načrt za obdobje od 2016 do 2021 ter podali predlog občini Tolmin, da v letu 2018 zagotovi sredstva za gradnjo novega vrtca na Mostu na Soči, ter sprejeli cenik za šolsko leto 2017/18.

#### **K točki 10/2:**

##### **POHVALE:**

- Pohvala vsem učiteljem, ki so organizirali in zašili kostume za udeležbo na pustnem sprevodu v Tolminu.

- Pohvala letošnji pripravljenosti šole, da z otroci sodeluje na pustni prireditvi. Bilo je lepo videti procesijo mišk. Izvirno, domiselno in še otroci so sami sodelovali pri izdelavi. Pohvale vredno!!!
- Delo šole, učiteljev. Pohvalno je, da se udeležuje raznih obšolskih aktivnosti (pust, udeležbe na tekmovanjih). Predvsem to, da spodbujajo k udeležbi vse otroke, ne samo nadarjenih.
- Predstavnikom razredov za redno in izčrpno poročanje o delu v Svetu staršev.
- Zadovoljni z delom in trudom učiteljev, pravzaprav z vsemi, ki kakorkoli prispevajo za dobrobit naših šolarčkov.
- Z delom šole in učiteljicami smo zadovoljni. Pozitivno izkušnjo imamo tudi z gospo iz računovodstva.
- Učitelji so izpolnili naša pričakovanja, določeni celo presegli.
- Eden izmed staršev prvega razreda je posebej pohvalil gospo Darinko, ki se zelo zavzema, da naši otroci v OPB-ju utrdijo snov, naredijo domačo nalogo ...
- Mateji Maretič za njeno angažiranost in popolno predanost poklicu, zelo pa že pogrešamo Čaj ob petih.
- Ravnatelj, vsem učiteljem/icam, kuharjem/icam, čistilkam, ostalim zaposlenim za pravo vzgojo, izobraževanje in primerni zgled ter pripravljenost in posluš za naš zorni kot.
- Eden izmed staršev je mnenja, da so povratne informacije lahko zelo koristne za nadaljnje delo. Zato se mu zdi prav, da vam posreduje pozitivno mnenje mnogih staršev o letošnji proslavi ob kulturnem dnevu. Tudi sam se strinja z njimi in misli, da si zaslužite posebno pohvalo vsi učitelji in mentorji, ki ste si tako zamislili praznovanje kulturnega dne ter poskrbeli za izvedbo. Predvsem bi rad pohvalil to, da ste namenili en dan pripravi, tako da so otroci lahko pokazali nekaj svojega – vsak na svojem področju. Prireditev zato ni bila nič manj kulturna, ampak le še bolj zanimiva. Starši smo čutili, da nam otroci predstavljajo delček svojih idej in svojega dela ter da so se za to potrudili. In vi z njimi. Hvala in še veliko takih projektov z našimi otroki vam želim.

#### VPRAŠANJA:

- Starša iz prvega razreda zanima, ali bi se dalo dobiti informacijo o tem, koliko učne snovi učenci osvojijo pri posameznem predmetu in ali predelajo vse, kar je predvideno, ali ne uspejo.

Učna snov je razdeljena po triadah, usvajanje pa je odvisno tudi od dinamike skupine. Učni načrt ima za triade predpisane temeljne in minimalne standarde, ki jih je potrebno doseči, strokovni aktivni pa se uskladijo/jih razporedijo po posameznih razredih. V kolikor pa bi se zgodilo, da bi ostala katera snov nepredelana in bi pomembno vplivala na njihov napredek pri znanju v naslednjih letih, pa se prenese tudi v naslednji razred.

V kolikor vas to zanima zaradi primerjave z drugimi šolami, moram povedati, da je vsaka šola (strokovni aktiv) pri tem avtonomna in so primerjave po razredih praktično nesmiselne, ker vsak strokovni aktiv celostno snov triletja načrtuje avtonomno.

- Popoldansko varstvo otrok (podaljšano bivanje): nekateri starši ne morejo pravočasno po svoje otroke (velja za podružnične šole). Kašne so možnosti, da se varstvo podaljša, kako bo prihodnje leto.

Za podaljšano bivanje dobimo mi ure odobrene z MIZŠ-ja in na podlagi dodeljenih ur naredimo urnik. V kolikor je težava v prekratnem urniku, nam morajo starši to povedati maja, da bomo poskušali pri MIZŠ-ju dobiti še kakšno uro za PB več. V kolikor to ne bo odobreno, bomo poskušali z občino uskladiti, da nam odobri še kakšno uro varstva vozačev več za te namene. V kolikor bo to odobreno, bomo lahko razširili poslovni čas, v kolikor ne, pa predlagam, da se starši oglasijo v šoli in bomo skupaj iskali alternativne rešitve.

- Kako je s tehnično zaščito računalnika (info točka) v povezavi s preteklim dogodkom (predvajanje neprimernih vsebin).

Po tistem dogodku smo računalnik umaknili, ga dali pregledati in po ugotovitvah, da je šlo za vdor, začeli pripravljati vse potrebne zaščite. Računalniški strokovnjaki tega področja so zagotovili, da 100 % zaščite ni, da je z vsemi požarnimi zidovi in programsko opremo mogoče zagotoviti le do nekje 80 % zaščite, zato info točka še ni aktivirana. Dodatnih 20 % bomo namreč poskušali zagotavljati z videonadzorom vhoda v šolo. Zgleda, da se bomo morali poslužiti tudi tega.

- Povzetek srede, 14. 2. 2018, stavke SVIZ-a (koliko otrok je bilo v vrtcu, šoli ...).

V vrtcu smo imeli 2 otroke, v šoli nobenega.

- Kaj bo z dnevi, ko učitelji stavkajo? Ali jih bodo morali učenci "prinašati noter".

V skladu z okrožnico št.101-18/2017/35 z dne 6. 2. 2018, kjer je MIZŠ šolam poslalo Priporočen seznam konkretnih del in nalog v času stavke, v četrti alineji navaja, "da se pripravi načrt nadomestitve vzgojno izobraževalnega procesa zaradi stavke". Kaj pa to pomeni, še nimamo navodil, ravno tako ne, ali bo potrebno nadomeščati manjkajoči dan. Vsekakor pa bo potrebno nadomestiti izpadlo učno snov.



- Enega izmed staršev četrtošolca zanima, zakaj se šola ni udeležila brezplačne akcije Šolar na smuči. Starš je zapisal še, da kolikor ve, je naša šola prejšnja leta sodelovala v tej akciji.

Res je šola v tej akciji sodelovala pred leti, nato je bila akcija nekaj let samo v Kranjski Gori, kar je za nas preveč oddaljena lokacija. V letošnjem šolskem letu je bila akcija spet po več smučiščih v Sloveniji. Žal smo informacijo o tem dobili šele 10. 1. 2018, kar je za nas prepozno, da bi uspeli kakovostno izpeljati ta dan.

- Enega izmed staršev jezi, da ko večkrat dopoldan pokliče na šolo, se nobeden ne oglasi. Včasih poskusi po 15 minutah spet, pa spet nič. Sprašuje se, če se ne da zagotoviti, da bi nekdo vedno dvigal telefone.

Načeloma je v upravi šole vedno kdo, ki se javi na telefon. Se pa res lahko zgodi kakšen dan, da je tajnica na pošti, računovodkinji pa ali na dopustu ali na bolniški. V tem primeru se največkrat starši obrnejo na nas preko elektronske pošte.

#### PRIPOMBE:

- V prvem razredu se preveč izpostavlja, da naj ne silimo otrok k branju (da otrok ne dobi odpora do branja in do šole). V drugem pa se pričakuje, da bo že gladko bral skoraj takoj v začetku.

Med ohranitvijo veselja do branja in ostrenjem bralne tehnike je tanka meja, zato je potrebno pri tem individualno pristopati.

- Aktualno vsakoletno fotografiranje otrok. Šola bi se lahko dogovorila, da se dela kot vsa leta doslej, torej otrok prinese v šolo tista 2,50 evra in dobi sliko. To, da moramo starši izgubljati čas in se loviti po spletni strani fotografa, iskati gesla, naročati in na koncu prejeti plačilni nalog na mail, ga natisniti, najbrž napisati položnico in s tem plačati provizijo banki (na Novi KBM je provizija skoraj več kot fotografija); in ne, vsi nimamo elektronskega bančništva. To je skrajno nepotrebno. Ni se potrebno izgovarjati na pogoje fotografa, ker fotografov (konkurenca) je veliko in način plačila najbrž lahko pogojuje šola. Je pa res, da je s tem manj dela za učitelje in tajništvo – računovodstvo šole.

Šola žal ne sme več pobirati denarja od otrok, ne fizično ne preko položnic, za storitve, za katere ni registrirana.

- Na internetni strani šole je eden izmed staršev pogrešal trenutne aktualne informacije. Na kulturni praznik je zaman iskal informacijo, ali je petek (po 8. februarju) šolski ali prost dan. Starš je sklepal po objavljenem jedilniku, da je čisto navaden šolski dan. Starša je zmedlo, ker so imele okoliške šole prost dan. Starš je mnenja, da je v prvi triadi ustna okrožnica na zadnji dan, da so odhodi avtobusov eno uro prej in da zato vozači nimajo časa za kosilo, neprimeren način obveščanja.

Zastonj je pričakovati, da bodo navihani mulci v 1., 2. ali 3. razredu prenesli (če so sploh slišali) pomembno ustno obvestilo do staršev. Za višje razrede to ne velja, oni so veliki, odrasli in se to od njih pričakuje. Očitno pa so učitelji tudi v nižjih razredih mnenja, da ustno obvestilo zadošča. Pisna obvestila so zelo redka, praviloma samo takrat, ko to potegne za sabo strošek, ki bo zaračunan staršem (ekskurzija, predstava ...).

Skratka, nepredano ustno sporočilo je povzročilo nepotrebne stroške, kosila namreč ni odjavil.

Ob tem je opozoril, da je bilo enako na prvi šolski dan. Na spletu so bile tudi za prvi šolski dan nepopolne informacije in zmeda glede odhodov avtobusov in kosil. Ko pa je takrat klical na šolo (na tajništvu niso vedeli nič, glede kosil pa so ga usmerili v kuhinjo, tam pa tudi ni zvedel prav dosti).

Za 9. februar nismo posebej obveščali, ker je za nas bil normalen delovni dan, ki smo ga zaključili po 5. šolski uri. Okoliške šole so ta dan urejale po svoje, po pravilniku pa bi, v kolikor bi hoteli biti prosti, morali nadomestiti pouk z delovno soboto. Lahko pa smo v prihodnje bolj pozorni na obvestila staršem, predvidevamo pa, da jih sprejemate po elektronski pošti od predstavnikov. V kolikor nimate te možnosti, se lahko dogovorimo, da starš dobi obvestilo na papirju.

- Eden izmed staršev prvega razreda je na govorilnih urah opazil, da mogoče malo premalokrat pohvalijo otroke. Ugotavlja namreč, da so se ti otroci še pol leta nazaj brezskrbno igrali, brez obveznosti, zdaj morajo pa kar 4 ure sedeti pri miru. Zaveda se, da učiteljice težko delajo, če je nemir v učilnici, a včasih se mu zdi, da jih imajo že kar za odrasle.

S tem se je najbolje obrniti na konkretnega razrednika in mu to predlagati.

- Ali je potrebno za uporabo podatkov o naših otrocih v zasebne raziskovalne namene pridobiti soglasje staršev otrok? Govori se, da naj bi le-te uporabila Maja Obid pri izdelavi svoje magistrske naloge.

Odgovor Maje Obid

Vsak raziskovalec mora pri svojem delu vedno paziti, da zavaruje etiko in zasebnost ljudi, zato mora v primeru, da dela z učenci, pridobiti tudi soglasje staršev otrok. Če bi šli brat omenjeno magistrsko nalogo, bi ugotovili, da je bilo tudi v tem primeru vsem pogojem raziskovanja zadoščeno, kar sta potrdili mentorica in somentorica omenjene naloge. Podatki, da naj bi pisanje naloge potekalo na podlagi enega izmed 7. razredov naše šole, so napačni. Učenci, ki so sodelovali v raziskavi, so šolanje na naši šoli že končali. Če kogarkoli zanimajo podrobnejše informacije o nalogi, se lahko obrne neposredno name.

#### SEZNANITEV:

- Dogajanje okrog podružnice Podmelec in Osnovne šole Podbrdo v povezavi s krajevno pristojnostjo glede na kraj bivanja otroka.
46. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) jasno navaja, da je šola dolžna vpisati otroka, ki ima v njenem šolskem okolišu stalno ali začasno prebivališče. Glede na zakon smo mi tako dolžni vpisati otroke, ki imajo v našem šolskem okolišu stalno ali začasno bivališče.

#### PREDLOGI:

- Na zavihku Svet staršev je na vrhu strani zapis šolsko leto 2015/16. Predlagamo, da bi se zapis posodobil na 17/18 in bi se priložile aktualne priloge.
- Že urejeno.
- V prvem razredu pogrešamo malo boljšo obveščенost šola – starši, kot smo je vajeni iz vrtca. Takrat smo vse pravočasno dobili na mail. Mogoče bi bilo super, če bi se lahko z učitelji dogovorili za tak način obveščanja.
- Naj predlog predstavnik staršev prenese učiteljicama.
- Starš prvega razreda predlaga, da bi na začetku prvega razreda vse vpisnice za interesne dejavnosti učencem dali na isti dan, da bi starši vedeli, kaj vse se ponuja in med čem lahko otrok izbira. Letos so vpisnice nosili domov dva tedna in otroci so se že odločili za nekaj, potem pa je prišlo še nekaj in je bilo potrebno spreminjanje odločitev.

To bo pa zelo težko, ker mi lahko usklajujemo urnike za dejavnosti, ki jih izvajajo naši učitelji. Dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci in niso del našega programa, pa niso odvisne od nas. Kar se da, poskušamo usklajevati, ker pa imajo oni svoje urnike, pa je to praktično nemogoče. Za naše dejavnosti pa se lahko pogovorimo in na aktivu, ko se usklajujejo drugi urniki, lahko pogledamo tudi to.

#### K točki 11:

Pod točko razno smo na predlog predsednika sprejeli:

**Sklep št. 9. Soglasno s 17 glasovi za je bil potrjen kraj naslednje seje Sveta staršev – podružnična šola Trebuša.**

Ker drugih pobud in predlogov ni bilo, je podpredsednik Sveta staršev sejo zaključil ob 20:30.

Nežika Leban,  
zapisnikar

Vlado Trost,  
predsednik