



Svet staršev šole

številka: 900-1/2018-6

Most na Soči, 6. 3. 2019

Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2018/2019

V sredo, 6. 3. 2019, ob 17.30 je bila 3. seja Sveta staršev v šolskem letu 2018/19. Seja je potekala v učilnici SLO na OŠ Most na Soči. Lista prisotnosti je priloga zapisnika.

Prisotni: Jurij Klavžar, Edvard Kanalec, Vesna Baloh, Kristina Murovec, Luka Burgar, Tanja Mavri, Silvija Klemenčič, Nežika Leban, Metka Feltrin, Katja Podgornik, Tomaž Kragelj, Vlado Trost, Liljana Kokalj, Tadeja Bičič, Nevenka Vidmar Bevčar, Petra Rovšček in Ciril Makovec.

Opravičeno odsotni: Mojca Gabršček Kokošin, Polona Hadalin Baša in Nataša Kaltnekar.

Neopravičeno odsotni: /

DNEVNI RED:

1. Uvodni pozdrav novega ravnatelja
2. Potrditev dnevnega reda
3. Potrditev zapisnika 1. in 2. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2018/19
4. Poročilo o delovanju zavoda v letu 2018
5. Poročilo o realizaciji LDN-ja v prvem polletju šolskega leta 2018/19
6. Finančno poročilo šolskega sklada
7. Poročilo o skupnih nabavnih cenah delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv 2018/19
8. Poročilo o delu v Aktivu in Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
9. Poročilo s seminarja o pristojnostih sveta staršev, Cerklje, 5. 2. 2019
10. Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne šole Dušana Muniha
11. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
12. Razno

K točki 1

Uvodni pozdrav je pripadel novemu staremu ravnatelju, Cirilu Makovcu, ki je bil po izteku 1. mandata ponovno izvoljen oziroma potrjen za ravnatelja Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči.

K točki 2

Predsednik Sveta staršev Vlado Trost je ugotovil sklepčnost sveta, prisotnih je bilo 16 članov. Potrjen je bil dnevni red 3. seje.

K točki 3

V zapisniku 1. seje z dne 26. 9. 2018 ostaja odprta uresničitev sklepa št. 6, to je sklep o pregledu – preseku izpoljenosti delovnih zvezkov. Pregled bo narejen predvidoma v mesecu aprilu 2019.

Prav tako v tem istem zapisniku ostaja odprta uresničitev sklepa št. 7, to je sklep o izvedbi zadnje seje Sveta staršev v šolskem letu 2018/19 na podružnici na Šentviški Gori.

Sklep 9. Potrdi se zapisnik 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči z dne 26. 9. 2018.

Sklep je bil soglasno sprejet s 16 glasovi ZA in 0 glasovi PROTI.

Člani so potrjevali tudi zapisnik 2. seje sveta, kjer so člani podali svoje mnenje o kandidatih za zasedbo funkcije ravnatelja OŠ Most na Soči.

Sklep 10. Potrdi se zapisnik 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči, z dne 6. 12. 2018.

Sklep je bil soglasno sprejet s 16 glasovi ZA in 0 glasovi PROTI.

K točki 4

Poročilo o delovanju zavoda v letu 2018 je predstavil ravnatelj g. Makovec. Poudaril je ključne točke poročila, celotno poročilo so člani sveta prejeli v dokumentaciji za sejo.

Povzetek poročila za leto 2018

Leto 2018 je bilo za zavod Osnovna šola Dušana Muniha Most na Soči vsebinsko zelo pestro in bogato. V letu 2018 smo na podpornem sistemu pedagoškega področja nadaljevali s posodobitvami povezovanja informacijskih baz. To je zahtevalo tudi nekaj posodobitev tehnične opreme, predvsem komunikacijske tehnologije in podpornega sistema notranje mreže. Skozi celo leto smo intenzivno izvajali tudi potrebne tehnične in vsebinske priprave na prehod knjižnične baze šolske knjižnice na sistem COBISS. Vzporedno s tem smo prenovno na pedagoškem področju nadaljevali z uvajanjem novih pristopov k poučevanju s pomočjo elektronskih učbenikov. Tako naši učenci pri določenih predmetih za namene pouka uporabljajo tablične računalnike za pridobivanje osnovnih podatkov iz podatkovnih baz svetovnega spleta ali namenskih baz in orodij ter elektronskih učbenikov. Preventivne dejavnosti, ki smo jih uvedli na vzgojnih področjih v prejšnjih letih, so varna raba interneta in multimedijskih naprav za dostop do spleta, strategije za preprečevanje medvrstniškega nasilja, postavljanje osebnih in razrednih ciljev, spoštljiv odnos do posameznika, do skupne lastnine in do lastnine posameznika. V letu 2016 pa smo pričeli z uvajanjem systemskega pristopa k sistematičnemu razvoju bralne pismenosti, ki ga ob podpori dveh dolgoročnih projektov izvajamo tudi v letih 2017 in 2018. Prve dejavnosti za učence so na tem področju v letu 2018 stekle, tako smo uvedli veliko dejavnosti za spodbujanje branja, razvoja tehnike branja do avtomatizacije ter sistematičnega seznanjanja in urjenja bralnih učnih strategij. Vseskozi si prizadevamo za razvoj vrednot, zato zaposleni svoje delo gradimo na dobrem sodelovanju, spoštljivih odnosih, zaupanju in medsebojnem upoštevanju mnenj, ker menimo, da so to spodbudni dejavniki otrokove učne uspešnosti in zadovoljstva v šoli.

V letu 2018 se nam je število učencev povečalo iz 310 na 321, povečalo se je tudi število oddelkov PB.

V letu 2018 so učenci sodelovali na nekaj več tekmovanjih iz znanja kot preteklo leto ter dosegli več priznanj. Tako je bilo v letu 2018 doseženih skupaj 256 bronastih, 7 srebrnih in 3 zlata priznanja. Zabeležili smo tudi 211 nastopov na 7 medobčinskih, 7 področnih in 4 državnih športnih tekmovanjih, in sicer v košarki, nogometu, odbojki, odbojki na mivki, v atletiki, veleslalomu, tekli pa v orientacijskem teku, gorskem teku, na 22. Ljubljanskem maratonu ter na ekipnem teku trojk. Dosegli smo 1. mesto na medobčinskem tekmovanju v odbojki, 2. mesto na medobčinskem tekmovanju v odbojki na mivki, 1. mesto na medobčinskem tekmovanju v košarki za mlajše učence ter 3. mesto na medobčinskem tekmovanju v mali odbojki.

K točki 5

Poročilo o realizaciji LDN-ja v prvem polletju šolskega leta 2018/19 je članom sveta predstavil ravnatelj g. Makovec.

Polletno poročilo o realizaciji LDN

Prireditve

- 16. 10. 2018 – sejem igrač
- 5. 12. 2018 – otvoritev Mavrične sobe
- sodelovanje na Miklavževem sejmu v Tolminu
- 13. 12. 2018 – sodelovanje na Svetolucijskem sejmu
- 19. 12. 2018 – javna prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti s srečelovom
- 21. 12. 2018 – šolske prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Programi - realizacija

- skupna realizacija pouka je 53,33 %
- vsi programi (obvezni, razširjeni, nadstandardni) tečejo, kot so bili zastavljeni
- izvedeno:
- predavanje o pirotehniko – 17. 12. 2018
- šola v naravi za 7. r., od 11.–15. 2. 2019, ZKŠTM Ravne na Koroškem
- plavalni tečaj za učence 3. r., 11.–16. 10. 2018 v bazenskem kompleksu v

Bohinjski Bistrici

- plavalni tečaj za vrtec
- vaja evakuacije na centralni šoli in vseh podružnicah v mesecu oktobru

Projekti v šoli

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo s sodelovanjem v projektu "Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc", sklop številka 1.1 "Bralna pismenost in razvoj slovenščine", in sklop številka 4 "Kakovost učbenikov kot pomemben dejavnik krepitve splošnih kompetenc", v katerega se je šola vključila lani. V obeh sklopih je šola vključena kot implementacijski zavod, aktivnosti, ki so bile načrtovane v prvem polletju, so bile izvedene, intenzivneje pa so se pričele aktivnosti v projektu OBJEM.

Novost letošnjega šolskega leta je projekt Partnerstvo za kadre, ki ga vodi Posoški razvojni center (PRC). V projektu sodelujejo posoške gospodarske družbe, posoške občine ter izobraževalne ustanove. Glavni cilj projekta pa je povezovanje šolstva in gospodarstva z namenom seznanjanja učencev o zaposlitvenih možnostih in kadrovske potrebah posoških gospodarskih družb.

V projektu SiO 2020, skozi katerega šola posodablja IKT-opremo, je v teku tretje naročilo opreme.

Večina notranjih presoj v okviru certifikata kakovosti KzP je bila izvedena po načrtih, zunanja presoja se načrtuje konec aprila.

Letošnje leto je tudi za našo šolo jubilejno leto, saj praznujemo 200 let šolstva na Mostu na Soči. S tem namenom je bil že izdelan jubilejni logotip naše šole, ki se bo uporabljal za vse dopise v letošnjem letu. Že jeseni pa smo sestavili tim, ki koordinira delo posameznih delovnih slupin za pripravo prireditve, jubilejnega glasila, spominskega koledarja in drugih aktivnosti ob jubilejnem letu.

Vzgojno delovanje

Na področju vzgojnega delovanja nadaljujemo z uvedenim sistemom pouka brez motenj.

Še naprej ohranjamo aktivnosti pri iskanju načinov dela in komuniciranja z vzgojno zahtevnejšimi učenci (predvsem z učenci z ADHD diagnozo), pri katerih se zaradi neustreznih pristopih razvijejo še sekundarne težave. V ta namen smo v prvem polletju imeli več strokovnih srečanj. Na enem je bila tudi zunanja sodelavka Ingrid Klemenčič. Velika pridobitev je tudi Mirna soba, za razgovore z učenci v stiskah.

Izvedeno v vrtcu

20. 9. 2018 – v vrtcu Most na Soči predstava o prometu, tako za otroke vrtca Most na Soči kot za vse zunanje oddelke

25.–28. 9. 2018 – zbiralna akcija papirja

30. 9. 2018 – družinski planinski izlet za starše vrtca na Šentviški Gori

17. 10. 2018 – gasilska vaja pred vrtcem na Mostu na Soči in vseh zunanjih oddelkih

18. 10. 2018 – prireditve za vse dedke in babice – Simbioza giba – Vrtec Most na Soči, Šentviška Gora in Podmelec
 30. 11. 2018 – srečanje z dedki in babicami v vrtcu na Šentviški Gori
 21. 12. 2018 – obisk Dedka mraza s predstavo, tako za vrtec Most na Soči kot za vse zunanje oddelke

Projekti v vrtcu

V šolskem letu 18/19 nadaljujemo s projekti, kot so EKO vrtec – glavna letošnja tema je Hrana od lokalne pridelave do krožnika za naše zdravje. Veliko pozornost namenjamo tudi projektom: Podnebne spremembe, Porajajoča se pismenost ter sistematični spremljavi otrok tako na govornem, gibalnem, čustveno socialnem in zaznavnem področju.

K točki 6

Šolski sklad je iz leta 2018 imel 3.990,82 evrov prenosa, v letu 2019 je pridelal 6.003,37 evrov prihodkov (prostovoljni prispevki, odpadni papir, donacije, Miklavžev sejem) in 5.526,81 evrov odhodkov (ekskurzije, ŠN, ureditev sobe za umirjanje, prireditve, sofinanciranje šole v naravi, knjižne nagrade, majice, Miške – prevoz). Ostanek na dan 31. 12. 2018 je znašal 4.467,38 evrov. Po namenu sredstev Dolenji Trebuši (433,40 evrov), Podmelcu (278,21 evrov), Šentviški Gori (104,17 evrov), 9. razredu – odpadni papir (358,60 evrov), 7. razredu – Miklavžev sejem (440,00 evrov) je ostalo 2.853,00 evrov. Točka 6 se je nanašala na finančno poročilo šolskega sklada. O delovanju šolskega sklada je nekaj stvari povedala članica šolskega sklada ga. Nevenka Vidmar Bevčar. Tako ravnatelj kot predsednik Sveta staršev sta pohvalila delovanje šolskega sklada ter požrtvovalnost članov. Ravnatelj je ob tem poudaril, da na nekaterih šolah šolskega sklada niti nimajo. Finančno poročilo sklada je bilo članom poslano v gradivu za sejo sveta.

Ravnatelj je povedal tudi, da se je spremenil pravilnik o subvencioniranju dejavnosti, in sicer se je v 8. členu tabela za dodelitev pomoči iz sklada uskladila s spremembo dohodkovnih razredov družin.

K točki 7

Poročilo o skupnih nabavnih cenah delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv 2018/19 je predstavil predsednik Sveta staršev Vlado Trost. Predstavil je najnovejše podatke, in sicer najprej v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimorskih osnovnih šol:

šola/ razred	1	2	3	4	5	6	7	8	9	skupaj	%17/18- 18/19
Bovec	27,78	55,15	47,97	71,60	82,90	80,95	68,85	98,75	65,05	599,00	101%
Cerkno	30,00	48,88	35,38	58,40	50,20	32,05	32,05	61,45	61,45	409,85	102%
Čepovan	43,60	40,00	49,00	60,25	74,85	101,10	84,35	113,55	110,35	677,05	104%
Most	33,95	45,45	52,98	49,91	53,90	48,75	48,75	63,65	27,35	424,69	88%
Tolmin	30,00	35,00	36,70	58,78	28,60	66,05	52,35	32,95	37,25	377,68	103%
Kanal	30,00	41,98	45,50	56,35	35,05	51,15	61,47	73,30	43,55	438,35	111%
Kobarid	32,75	44,23	49,40	76,56	47,95	48,75	48,75	93,05	35,25	476,69	98%
Podbrdo	34,00	30,00	43,00	52,60	48,10	32,25	31,75	61,65	60,65	394,00	94%
Sp. Idrija	30,00	35,00	49,00	52,60	38,08	37,00	45,60	14,45	14,85	316,58	80%
SKUPAJ	32,45	41,74	45,44	59,67	51,07	55,34	52,66	68,09	50,64	457,10	97%

Povedal je, da skupne cene delovnih zvezkov že sedmo leto zapored padajo, vse odkar jih je začela Zveza v šolskem letu 2011/12 meriti. V tem času (7 let) so upadle za 30 %. V zgornji tabeli so razvidne skupne cene delovnih zvezkov po šolah našega Aktiva in v zadnjem stolpcu sprememba cene glede na preteklo leto. V povprečju se je cena znižala za 3 % in je za šolsko leto 2018/19 znašala 457,10 evrov, kar je slabih 86 % povprečne skupne cene delovnih zvezkov v vseh v Zvezo vključenih osnovnih šol. Slovensko povprečje vključenih šol je 533,51 evrov za vse delovne zvezke od prvega do 9. razreda.

Ob tem je potrebno zapisati, da padanje skupnih cen nikakor ni vplivalo na učne uspehe ali znanje naših otrok.

Izpostavljeno je mnenje, da je delo na podružnicah brez delovnih zvezkov težje organizirati, saj gre za kombiniran pouk. Na centralni šoli kombiniranega pouka ni. Za nižje razrede kvalitetni učbeniki praviloma ne obstajajo več, učiteljice imajo na izbiro le delovne zvezke ali delovne učbenike.

K točki 8

Poročilo o delu v Aktivu je predstavil Tomaž Kragelj. S predsednikom Sveta staršev sta se udeležila seje Aktiva svetov staršev zgornje severnoprimeških osnovnih šol. Srečanje je bilo na osnovni šoli v Cerknem. Staremu predsedniku je potekel drugi zaporedni mandat in po pravilniku sta možna le dva mandata. Na seji se je tako izvolil nov predsednik, in sicer je predsednik postal Boštjan Bobič Zabreščak, podpredsednika pa sta postala Miha Stegal in Vlado Trost. Na seji se je razvnela debata o aktualnih problemih. Poročali smo o dobrih praksah ter se dogovorili, da bomo za opolnomočenje staršev pripravili Seminar o pristojnostih svetov staršev.

Poročilo o delu v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije je predstavil Vlado Trost. Na Zvezi ugotavljamo, da so učni načrti preobsežni in da se po opažanju mnogih staršev velik del izobraževanja prenaša v popoldanski čas na domače naloge. V zvezi smo v novembru organizirali seminar s področja upravljanja in delovanja šolskih skladov. Zbirali smo skupne cene delovnih zvezkov, v decembru smo se udeležili posveta deležnikov glede učbeniške politike, ki ga je sklical minister za izobraževanje, v januarju smo izvedli razširjeno sejo koordinacije, ki je bila posvečena vsebinski pripravi na aprilsko posvetovanje in zasedanje skupščine. V februarju smo organizirali seminar o pristojnostih in delovanju svetov staršev. V mesecu februarju – mesecu varne rabe interneta – smo govorili tudi uporabi interneta. Udeležili smo se generalne skupščine in konference Evropske starševske organizacije (EPA), na kateri je naš član Boštjan Bobič Zabreščak postal član upravnega odbora EPA. V februarju se bomo udeležili drugega posveta deležnikov glede učbeniške politike. V aprilu bomo izvedli posvetovanje in zasedanje skupščine ZASSS. V maju pa se bomo udeležili generalne skupščine EPA na Danskem.

K točki 9

Poročilo s seminarja o pristojnostih sveta staršev, Cerknem, 5. 2. 2019 – poročilo podal Vlado Trost.

Na seminarju smo sistematično obdelali pristojnosti in naloge svetov staršev, kot je zapisano v ZOFVI oziroma 4. členu našega poslovnika, in sicer: od tega, koga voli, imenuje, kaj predlaga, kaj obravnava, k čemu daje soglasje, mnenje, kje sodeluje, kaj lahko sprejema, kaj lahko ustanovi oziroma oblikuje, s kom in v kaj se lahko povezuje, kaj lahko opravlja, kje še lahko sodeluje; zraven navedenih pristojnosti pa svet še voli in razrešuje predsednika, spremlja delovanje upravnega odbora šolskega sklada, daje pobude, lahko predlaga starše v delovne skupine in daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv.

Na seminarju pa smo se dotaknili tudi dogajanja okrog Peticije za spremembo šolskega sistema, ki je v javnosti precej odmevala. Pobudnik peticije je društvo Svet staršev, ki ga vodi predsednica Nataša Šram. Samooklicano društvo Svet staršev s Svetom staršev kot organom šole, ki ga sestavljajo voljeni predstavniki posameznih oddelkov šole, nima nič skupnega. Zveza aktivov sveta staršev se je od Peticije distancirala.

K točki 10

Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha – poročilo je podal Luka Bugar, predstavnik staršev v Svetu zavoda. Svet je bil precej dejaven, saj se je od prve seje sveta staršev pa do tretje sestel na štirih rednih sejah in dveh korespondenčnih sejah. Na teh sejah se je sprejelo poročilo o realizaciji LDN 2017/18, sprejel LDN za šolsko leto 2018/19, sprejel cenik storitev za šolsko leto 2018/19, sprejel predlog pravil šolskega reda, da se

izposojevalni čas gradiv v knjižnici podaljša na 1 mesec, sprejeli sklep o objavi razpisa prostega delovnega mesta ravnatelja, pregledali prijave na razpis prostega delovnega mesta ravnatelja, preverili izpolnjevanje razpisnih pogojev za kandidate, izbrali kandidata za ravnatelja, na delovno mesto ravnatelja imenovali Cirila Makovca.

Poleg tega je Svet zavoda razpravljajal o gradnji novega vrtca na Mostu na Soči.

Naslednja seja Sveta zavoda bo 7. 3. 2019.

K točki 11

Ravnatelj odgovarja na predhodno podane predloge in zastavljena vprašanja:

Predlogi:

1. *Nekaj staršev iz različnih razredov se je pritoževalo, da roditeljski za vse razrede na isti dan ni dobra možnost. Mogoče za tiste, ki imajo v šoli le enega otroka, zagotovo pa ne za tiste z več otroki.*

Odgovor: Pred dvema letoma so prav tako na pobudo staršev roditeljske sestanke izvedli na način, da niso bili ob istem dnevu, a je obisk sestankov drastično upadel. Komentar staršev je takrat bil, da je težko več popoldnevov zapored obiskovati roditeljske sestanke. Tak način torej ni smiseln.

2. *Ni prav, da je za športne dneve, predvsem pa za šolo v naravi, potrebna večina – 90 % vseh učencev. Iz tega razloga je seveda smučanje, ki si ga marsikateri otrok želi, odpadlo. Teh 90 % menda določi šola sama in taka odločitev ni na državni ravni. Torej, zaradi nekaj učencev dejavnost odpade. To je treba spremeniti, in sicer kakorkoli – ali znižati % ali pa naj tista peščica otrok ostane doma, da jih lahko večina gre, kamor si želi. Mogoča bi bila še tretja varianta, da se naredita 2 skupini.*
3. *To, da naj bi bila udeležba 90 %, je v bistvu vprašljivo, kajti od 37 učencev se hitro najdejo 3 ali 4, ki se iz različnih razlogov šole v naravi ne bi udeležili. To naj torej pomeni, da tudi preostalih 90 % potem ne gre? Podobno se je že zgodilo s smučanjem, ko so otroci imeli priložnost en dan preživeti na smučeh z učitelji smučanja. Na sestanku v 6. r. smo imeli enak razgovor glede zimske šole v naravi, kjer pa smo izvedeli, da je ideja o 90 % udeležbi prišla od našega Sveta staršev, torej to ni neka direktiva ministrstva, temveč nek interni dogovor staršev. Starši smo bili takoj za to, da se Svet staršev obvesti, da se s to 90 % udeležbo na raznih šolah v naravi ne strinjamo. Otrok, ki ne želi iti, ima po zakonu vso pravico, da si tisti teden vzame prosto oziroma mu šola omogoči, da obiskuje pouk z enim razredom nižje, v kolikor starši ne želijo, da je doma. Večina pa potem ni prikrajšana za neko novo izkušnjo oziroma doživetje. Ne vem pa tudi, ali starši vedo, da v kolikor jim je šola v naravi preveliko finančno breme, se lahko anonimno obrnejo za pomoč na šolski sklad.*
4. *Na roditeljskem sestanku smo se zadnjič pogovarjali o smiselnosti meje, ki je postavljena, da se lahko šola v naravi izvede (90 % učencev mora iti, če ne se odpove). Lahko bi na Svetu staršev sprožili ta pomislek, da se nam, staršem, zdi ta meja previsoka in jo bo verjetno težko doseči. To pa pomeni, da bo cela generacija prikrajšana za lepo doživetje.*
5. *Na temo izvedbe šole v naravi v posameznem razredu so starši predlagali odpravo pogoja, da se mora šole v naravi udeležiti 90 % otrok iz razreda, kar je pogoj za izvedbo. Izpostavljeno je bilo, da se posledično kateremu od razredov lahko zgodi, da skozi celotno šolanje niso deležni skoraj nobene od šol v naravi, saj pogoj o 90-odstotni udeležbi lahko predstavlja oviro več let zapored. Na drugi strani se jim zdi pouk za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, lažje izvedljiv, če na šoli ostane kakšen otrok več, kot zgolj do 10 % otrok. O odpravi oziroma omilitvi pogoja je vredno razmisliti.*

Odgovor: Šola v naravi je obvezna samo v 5. razredu, v vseh ostalih razredih šola v naravi pomeni nadstandard. Meja udeležbe 90 % obstaja iz operativnih razlogov, saj se zaradi nje učenci spodbujajo med seboj ter k šoli v naravi pritegnejo tudi učence, ki se je sicer mogoče ne bi udeležili. Ta meja se nikoli ne upošteva striktno. Sprejet je

sicer sklep o potrebni udeležbi, a v primeru nedoseganja učiteljski zbor ugotavlja, ali bi bilo smiselno, da se določena šola v naravi izvede kljub temu, da zahtevan odstotek ni dosežen. Takrat lahko sprejmejo sklep, da se posamezna šola v naravi kljub temu izpelje. Cilj šole v naravi je v povezovanju in socializaciji.

Pri akciji, ki je bila zastavljena v tem šolskem letu – Šolar na smučeh, je za nizek odstotek prijavljenih učencev ter za neuspešnost akcije razloge moč iskati tudi v nespretno oblikovani prijavnici. Starši so bili zmedeni, kako točno bo ta dan izpeljan in kaj točno mora otrok izpolnjevati, da se aktivnosti lahko udeleži.

6. *Na šolo bi lahko povabili Tantely Gaberšček, z namenom fotoreportaže Madagaskarja. Menda je že bila na tolminski šoli in je super.*

Obstaja možnost izvedbe predlaganega predavanja za učence, a v kasnejših mesecih – v poznospomladanskem času.

Vprašanje:

1. *Kakšno je stanje glede izdaje gradbenega dovoljenja in uporabnega dovoljenja za Podružnico Podmelec (to, o čemer smo govorili lani na roditeljskem sestanku, potem pa ni bilo nobene besede več na to temo, čeprav je bilo obljubljeno, da se bo starše seznanjalo s tem). Pove naj se vsaj faza postopka – ali smo še daleč od tega ali ne.*

Odgovor: Določene prilagoditve so že izvedene. Občina se je obvezala, da bo do roka, 1. 9. 2019, vloga za uporabno dovoljenje dostavljena na Upravno enoto. Objekt gradbeno dovoljenja sicer ima, nima pa uporabnega dovoljenja.

2. *V kateri fazi je projekt parkirišč pri Podružnici Podmelec?*

Odgovor: Lastnik parcele je dal soglasje za izvedbo parkirišča, sama izvedba je vezana na proračun. Stvari se odvijajo v sodelovanju s KS Kneža.

3. *Zakaj se ne ukinejo miške, ker niso pravično dodeljene in delajo razlike med otroki.*

Odgovor: Miške se ne bodo ukinile, ker gre za motivacijo učencev. Za katere stvari oz. dejavnosti učenci lahko dobijo miške, so odgovorni mentorji. Dodatno je to šola za otroke, da vse stvari niso samoumevne, da se je potrebno za dosego določene stvari potruditi, vložiti dodaten trud.

4. *Glede na to, da učenci, ki se udeležijo npr. Ljubljanskega maratona, prejmejo miško, bi bilo pošteno, da miško prejmejo tudi učenci, ki šolo zastopajo na tekmovanju v ekipnih športih [nogomet, odbojka, košarka.] Poleg samega tekmovanja so ti otroci vključeni tudi v priprave, ki se izvajajo v urah po pouku, ko bi sicer bili prosti.*

Odgovor: Ravnatelj bo s predlogom seznanil učitelje športa – Darjo Sivec in Luko Mrakiča.

5. *Zakaj šola ne podpira lokalnih ponudnikov – fotografa. Nemalo je težav z elektronskim naročanjem slik.*

Odgovor: Lokalni ponudnik za šolsko slikanje otrok ne izkazuje interesa. Poleg tega večina staršev trenutni sistem naročanja in plačevanja fotografij pohvali in se z njim strinja.

6. *Že pred časom je prispelo vprašanje, zakaj je na šoli po praznikih tako mrzlo. Mislim, da je bilo to po novoletnih praznikih.*

Odgovor: To se je zgodilo dvakrat, obakrat po novoletnih praznikih. V obeh primerih so bile težave z elektroniko, ki je zatajila. Zato se je objekte začelo greti prepozno. V letošnjem letu bo elektronika zamenjana, kar bo odpravilo opisane težave.

7. *Kdo in predvsem s kakšno utemeljitvijo je sprejel odločitev o tem, kdo gre na izlet v London. Po informacijah sodeč, so bili zraven povabljeni 1. letniki in tudi gredo. Naše otroke pa so že konec lanskega leta navdušili, letos pobrali prijave, potem pa so izviseli. Možno je, da je bilo prijav preveč, skoraj nesprejemljivo pa, da imajo prednost tisti, ki so šolo že zapustili.*

Odgovor: Vsi učenci naše šole, ki so imeli možnost, so na izlet šli. Ostale (gimnazijce) je zraven povabila agencija, ki je izlet organizirala. Zaradi tega nobeden učenec naše šole ni ostal doma. Sedmemu razredu je sicer sprva bilo rečeno, da bodo na izlet lahko šli, a kasneje niso bili povabljeni. Sedmi razred sprva ni bil mišljen, a so bile možnosti za ta razred kljub temu odprte, vendar zgolj v primeru, da v osmem in devetem razredu ne bi bilo zadostnega števila kandidatov in bi bila zaradi tega izvedba izleta ogrožena.

Obvestila:

1. *Pretežke torbe, saj se po opozorilu učiteljic stanje ni spremenilo. Torbe so še vedno pretežke. (Ne vem, o katerem razredu je govora. Predvidevam, da gre za razredno stopnjo).*

Odgovor: Proti temu se borijo tudi na Zvezi aktivov svetov staršev. Del tega je tudi težnja k čim manjši uporabi delovnih zvezkov. Težava je še večja zaradi tega, ker otroci sami nimajo vedno občutka, kaj določen dan sodi v torbo in kaj ne. Pri tej zagati jim lahko pomagajo starši.

2. *Vedno slabša prehrana naših otrok. Jedilniki se ponavljajo, nobene raznolikosti ni in tudi kvaliteta hrane strmo pada. V enem tednu se ponovi enaka zelenjavna juha, navaden kuhan krompir v kosih je redno na jedilniku. Res bi našim otrokom lahko privoščili boljše obroke.*
3. *Naši otroci hodijo po kosilu domov lačni. Pice so miniaturne, pred tem jih silijo jesti enolončnice, da jim potem lahko dajo 5x6 cm veliko pico. Njoki so prešteti.*
4. *Ena od mam je povedala, da je sin dobil 6 njokov, dodatek pa je zmanjkal. Juhe pa ostajajo.*

5. *Želim jasne odgovore, pojasnila in cilje glede prehrane v šoli in vrtcu:*

- kosila za šolarje in vrtečke se v večini pripravljajo iz zamrznjene hrane (čebula, zelenjava);

- ko je na jedilniku pecivo, se le-to naroči pri dobaviteljih, namesto da bi ga kuharji pripravili sami;

- juha ni prava juha, ampak samo pobarvana voda (npr. cvetačna juha – v njej je tako malo cvetače, da je na krožniku le bela voda);

Mislím, da si naši otroci zaslužijo bolj kvalitetna živila in bolj pripravljene obroke.

Naša šola je EKO šola, ima eko kotičke in skrbi za dobro počutje učencev na vseh področjih, a na najbolj pomembnem področju, kot je prehrana, ki je za odrasčajoče otroke še kako pomembna, so pogrnilí na celi črti.

6. *Trije starši so izpostavili šolska kosila, pri katerih pada kakovost, jedilniki se prepogosto ponavljajo, hrana ni raznolika. Menijo, da niso edini s takim mnenjem in da bi otrokom morali omogočiti boljše prehrano.*

Odgovor: Na kakovost priprave jedilnikov vpliva veliko dejavnikov. Poudariti je potrebno, da hrane zmanjkati ne sme, otroku je potrebno zagotoviti dodatek, če ga ta želi.

Prisotne so težave z dobavitelji, šola kot javni zavod je zavezana k javnim naročilom, tudi na področju surovin za pripravo obrokov. Sama pozicija šole ter dodatno še podružnic dobaviteljem pomeni "periferijo" in marsikateri dobavitelj ni pripravljen dobavljati surovin oz. hrane.

Dodatna težava je zmogljivost kuhinje, ki je prenizka za trenutno potrebno število obrokov. S strani Občine je bila dana obljuba, da bo kuhinja posodobljena ter da bo nabavljen dodaten konvektomat (konvekcijska peč), kar bo omogočalo boljše storitev.

7. *V zvezi z zobozdravstvenim sistematskim za 6. razred, predvsem v smeri spremljanja otrok do ordinacije. Za na avtobusno postajo imajo učenci spremstvo učiteljice, k zobozdravniku pa so šli sami čez cesto (zelo prometno in s prehodom v ovinku), mimo bencinske črpalke in okrepčevalnice Jezero. Prav je, da so samostojni in se znajdejo, vendar je tu notri kar nekaj pasti. Menda je bilo tudi neprimerno obnašanje v čakalnici, plezanje oziroma visenje skozi okno.*

Odgovor: V šestem razredu se od otrok upravičeno pričakuje, da so dovolj veliki in samostojni, da gredo do zdravstvenega doma sami.

Jutranje spremstvo na avtobusni postaji je samo zaradi otrok, ki obiskujejo 1. razred.

Popoldansko spremstvo je zaradi večje količine otrok.

8. *Nekdo od staršev je opozoril na to, da je za malico prevečkrat suh kruh.*

Odgovor: Težko je verjetno, da se to pogosto dogaja. Vzroki niso poznani. Dejstvo je, da če bi že bil dostavljen kruh, ki ni svež, ga šola ne bi mogla zavrniti, saj sicer nima česa ponuditi otrokom.

9. *Nekdo od staršev je izpostavil dobro počutje otrok na šoli oziroma kako je šoli vseeno, kako se naši otroci počutijo v danem razredu. Ni nobenega posluha, če bi otrok želel v drug razred, kjer ima več prijateljev.*

Prehajanje med razredi zaradi prijateljstev ni opcija. Stvar kaj hitro lahko postane neobvladljiva. Potrebno je vedeti, da šola v oblikovanje razredov vložijo ogromno truda, med drugim vpraša tudi otroke same, s kom želijo biti v razredu. Potrebno se je tudi zavedati, da šola nekatere otroke v različne razrede razporedi namensko, v izogib morebitnim kasnejšim neljubim situacijam.

Pohvale:

1. Na delo nove učiteljice angleščine Tajde Vidic. Odkar je pouk angleščine prevzela ona, ima rep in glavo. Že iz zvezka je razvidno, da več ur posvečajo istemu besedišču in ga tako otroci dobro utrdijo. Njeni pristopi so inovativni, izvirni in pritegnejo otroke. Končno vidim, kaj se pri pouku sploh učijo, saj so ure sistematične in urejene po sklopih. Vse pohvale.
2. Oglasila se je ena mama, ki želi pohvaliti delo razredničarke 9. b, predvsem čuječnost in spremljanje otrok.
3. Še ena pohvala, ki se nanaša na podružnico Podmelec, in sicer: pohvalila bi naše učiteljice (1. in 2. razreda), ker se zelo trudijo, da našim otrokom približajo šolo in imajo veliko potrpljenja z navihanci. Naši otroci radi hodijo v šolo, in to je nesporen pokazatelj, da se dobro dela (celoten kolektiv). En velik HVALA vsem, ki kakor koli delajo z našimi otroki.
4. Jožici Kovačič za čas, ki si ga je vzela in prišla na roditeljski sestanek ter predstavila vse v zvezi z NPZ. Mogoče bi bilo za razmisliti le, da v prihodnje na predstavitvi ne bi uporabila besedne zveze, da ni za oceno.
5. Ravnatelju za pravo smer in s tem ponovno izvolitev na mesto ravnatelja ter uspešno delo v tekočem mandatu.

K točki 12

Razno

Pod točko razno ni bilo obravnavanih tematik.

Seja sveta staršev se je končala ob 19.30 uri.

Tanja Mavri
zapisala

Vlado Trost
predsednik

Priloge:

- 4. točka Poslovnika sveta staršev OŠ Most na Soči.
- Poročilo šolskega sklada