



PONUDBA

NEOBVEZNIH

IZBIRNIH PREDMETOV

4., 5. IN 6. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2018/19

UVOD

V šolskem letu 2014/15 so se začele uporabljati določbe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13), ki določajo izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (NIP). Šola v skladu z zakonom izvaja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drug tuji jezik – za učence od 4. do 9. razreda
- umetnost, računalništvo, šport in tehniko – za učence od 4. do 6. razreda

Šola mora učencem od 4. do 9. razreda **obvezno** ponuditi pouk **drugega tujega jezika** kot neobvezni izbirni predmet.

Poleg drugega tujega jezika šola učencem od 4. do 6. razreda lahko ponudi pouk neobveznih izbirnih predmetov **umetnost, računalništvo, šport in tehnika**.

NIP so pri **ocenjevanju** izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti, torej se znanje učencev pri NIP ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenec lahko izbere **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Učenec, ki izbere NIP, ga mora **obvezno obiskovati** do konca pouka v tekočem šolskem letu.

NIP sodi v **razširjeni program** osnovne šole, zato ne more biti uvrščen v urnik med obvezne predmete. Izvajal se bo šele po zaključku obveznih predmetov.

Glede na normative bomo na CŠ na Mostu na Soči v šolskem letu 2018/19 oblikovali največ pet skupin neobveznih izbirnih predmetov. Normativ za oblikovanje skupine je najmanj 12 učencev.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2018/19

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC/UČITELJ	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Drugi tuji jezik – ITALIJANŠČINA	Valentina Dobravec Junc	2
Računalništvo	Marjan Rodman	1
Šport	Luka Mrakič	1
Tehnika	Mateja Maretič	1
Umetnost – GLEDALIŠKA DEJAVNOST	Marta Medvešček	1

KRATKA PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEOBVEZNI DRUGI TUJI JEZIK

ITALIJANŠČINA

UČITELJICA: Valentina Dobravec Junc

ŠTEVILO UR: 70 / 2 uri na teden

RAZRED: 4., 5. in 6. razred



Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti, saj se učenec pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah ter se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov. Pri pouku zato postopno razvija sporazumevalno jezikovno zmožnost, pri čemer so v ospredju sprejemniške in interaktivne dejavnosti, medtem ko tvorbenne dejavnosti omejujemo na tvorjenje preprostega besedila na podlagi vzorca, kratkega opisa ob slikovnem ponazorilu.

Pri poslušanju gre za razumevanje najbolj pogostih navodil pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja).

Pri branju učenci razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku ter kratke opise slik. Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti).

Pri govornem in pisnem sporazumevanju učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov. Odgovarjajo na vprašanja (npr. koliko je ura, kam so namenjeni) in postavljajo preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?). Poleg tega deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem ter na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko).

Pisanje omejujemo le na zapis posameznih besed in preprostih besednih zvez in stavkov.

RAČUNALNIŠTVO

UČITELJ: Marjan Rodman
ŠTEVILO UR: 35 / 1 ura na teden
RAZRED: 4., 5. in 6. razred



Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim in radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja
- problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO?

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih

procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

TEHNIKA

UČITELJICA: Mateja Maretič
ŠTEVILO UR: 35 / 1 ura na teden
RAZRED: 4., 5. in 6. razred



Potreba po raziskovanju in ustvarjanju je človeku prirojena. Majhni otroci spoznavajo svet in življenje s praktičnimi izkustvi. Več možnosti za to, kot jim ponudimo, več izkušenj bodo pridobili in bolje se bodo znašli v življenju.

Vprašanja:

- Kaj je to?
- Kako to dela?
- Zakaj...?

so pogosta in na mnoga od njih lahko odgovorimo prav pri tehniki, saj je tehnika del vsega, kar nas obdaja in kar delamo.

Tehnika je torej naše življenje.

IP tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje znanja, ki jih otroci pridobivajo pri predmetu naravoslovje in tehnika.

Spoznavali bomo lastnosti različnih materialov, iz njih izdelovali izdelke in ob tem spoznavali orodje in postopke za obdelavo.

Pouk tega predmeta bo potekal v učilnici za tehniko, kjer imamo tudi delavnico z ustrezno opremo. Otroci bodo znanja osvajali s praktičnim delom. Največja nagrada za vložen trud bo izdelek.

Velik pomen tega predmeta je tudi razvijanje ročnih spretnosti, ki so pri otrocih vse manjše, saj jim sodoben način življenja ne ponuja več dovolj možnosti za osnovne delovne operacije kot so:

- striženje s škarjami,
- zabijanje žebeljev,
- žaganje,...

Pri tem predmetu ne bo virtualnega sveta računalniških igrvic. Ta predmet ponuja otroku praktično izkušnjo tukaj in zdaj.

UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST

UČITELJICA: Marta Medvešček
ŠTEVILO UR: 35 / 1 ura na teden
RAZRED: 4., 5. in 6. razred



Pri predmetu umetnost – gledališka dejavnost želimo krepiti ustvarjalnost in inovativnost učencev in spodbujati pozitiven odnos do kulture in umetnosti.

Spoznavali bomo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila, v okviru raznovrstnih dejavnosti bomo usvajali osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor, lutkovne tehnike) in spoznavali različna gledališka in dramska besedila; če bodo učenci pokazali zanimanje, bomo ustvarjali tudi lastna dramska besedila.

Oblikovali bomo zamisli za izdelavo lutk ter jih tudi izdelali. Učili se bomo improvizacije, razvijali svojo kreativnost, domišljijo, govorno spretnost in sami ustvarili krajšo lutkovno predstavo, s katero se bomo predstavili vrstnikom. Ob ustvarjanju in nastopanju bodo učenci izražali in spoznavali sebe v odnosu do okolja in 'soigralcev' ter pri tem osebnostno rastli (razvijali bodo svojo samozavest, samopodobo, osebnostno in nacionalno identiteto).

Učencem bo omogočeno samostojno delo in raziskovanje, saj cilj gledališke umetnosti ni naučiti se, temveč doživeti. Za predmet umetnost – gledališka dejavnost se lahko odloči vsakdo, ki ima pozitiven in ustvarjalen odnos do kulturno-umetnostnih področij.

ŠPORT

UČITELJ: Luka Mrakič
ŠTEVILO UR: 35 / 1 ura na teden
RAZRED: 4., 5. in 6. razred



ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT?

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje.

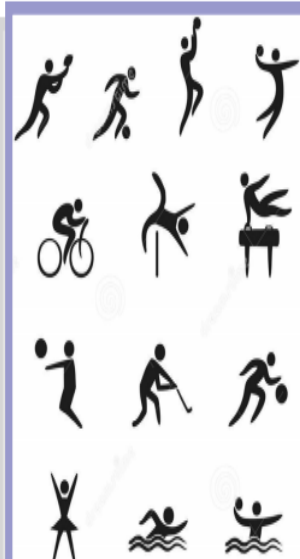
Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.

Pri neobveznem izbirnem predmetu

ŠPORT učenci:

- oblikujejo dejaven življenjski slog
- z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje
- razvijajo natančnost
- razvijajo ustvarjalnost
- z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost
- razvijajo različne pojavne oblike moči
- krepijo splošno telesno odpornost
- spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost
- oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje
- dopolnjujejo redne ure predmeta šport

Neobvezni izbirni
predmet ŠPORT



<http://www.dreamstime.com/stock-image-sport-icons-image-image26481781>

Vsebine neobveznega izbirnega predmeta ŠPORT:

Splošna (aerobna) vzdržljivost:

- *teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje.*

Koordinacija gibanja, ravnotežje, natančnost, ustvarjalnost:

- *ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje.*

Različne oblike moči:

- *akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.*



ŠOŠ MOST NA SOČI