

**Podružnične šole:**

- Dolenja Trebuša
- Podmelec
- Šentviška Gora
- Vrtec

Zapisnik 2. redne seje sveta staršev OŠ Dušana Muniha Most na Soči v šolskem letu 2014/2015

Čas: torek, 3. februar 2015, pričetek ob 18. uri

Kraj: učilnica slovenskega jezika na OŠ Dušana Muniha Most na Soči

Prisotni: Romana Krivec, Tomaž Kragelj, Sara Burgar, Borut Kranjc, Ana Golob Mavri, Suzana Brešan, Metod Eržen, Mojca Kovačič, Katja Pogornik, Nataša Kaltnekar, Ana Marija Bratuž, Nevenka Vidmar Bevčar, Borut Gabršček, Petra Rovšček, Vlado Trost, Romana Svetičič, Ciril Makovec

Opravičeno odsotni: Tina Koder, Mojca Kokošin, Belki Parada Diaz

Neopravičeno odsotni:

Dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnikov 1. redne in 1. izredne dopisne seje sveta staršev
3. Poročilo o realizaciji LDN-ja v 1. polletju
4. Predstavitev ugotovitev rednega inšpekcijskega nadzora na OŠ Most na Soči
5. Organizacija poletne šole na OŠ Most na Soči
6. Dejavnosti, ki jih šola izvaja za preprečevanje in obvladovanje nasilja med učenci na OŠ Most na Soči
7. Ukrepi, povezani z okrožnico MIZŠ z dne 5. 1. 2015
8. Poročilo s seminarja s področja pristojnosti sveta staršev in soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, Most na Soči, 1. 12. 2014
9. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja staršev
10. Razno

K 1:

Predsednik sveta staršev Vlado Trost predlaga dnevni red seje.

Sklep 7: Člani sveta staršev soglasno potrdijo predlagani dnevni red.

K 2:

Predsednik sveta staršev osveži spomin članov sveta staršev in preleti zapisnika 1. redne in 1. izredne dopisne seje sveta staršev ter predlaga njuno potrditev.

Slep 8: Člani sveta staršev soglasno potrdijo zapisnika 1. redne in 1. izredne dopisne seje sveta staršev.

K 3:

Ravnatelj poda poročilo o realizaciji LDN-ja v prvi polovici šolskega leta.

Izvedene so bile različne prireditve (oktobrska slovesna prireditev ob končani sanaciji šolskih prostorov, prireditev ob dnevu samostojnosti, Miklavžev sejem, januarski obisk Boršta ob 70. obletnici smrti narodnega heroja Dušana Muniha). Vsi programi (osnovni, razširjeni in nadstandardni) potekajo zelo dobro. Izvedenih je bilo 136 dni dejavnosti, 1 šola v naravi (8. razred)

in 7 šolskih tekmovanj. Prenova spletne strani bo omogočala staršem direkten vpogled v dosežke in uspehe učenk in učencev.

Ravnatelj pove, da je v pripravi osnutek Razvojnega načrta. Dolgoročno je najpomembnejše zasledovanje vizij zavoda. Prednostne naloge za leto 2014/15 so izpeljane še iz prejšnjega Razvojnega načrta. Te pa so: povezovanje informacijskih baz, posodobitve notranjih aktov (priprava posodobitve hišnega reda), uvajanje elektronskih učbenikov, načrtno vpeljevanje vrednot in povezovanje s starši.

V mesecu marcu bomo lahko starši v anketi podali mnenja in predloge, če pa ima katerikoli starš kakšno pobudo, predlog ali pritožbo, naj skuša zadevo reševati s pristojnim učiteljem ali razrednikom, preden poišče ravnateljevo pomoč.

Ravnatelj je poročal tudi o obisku pogovornih ur, ki je vse bolj skromen. Apeliral je na predstavnike sveta staršev, naj starše vzpodbudijo k večjemu obisku in zanimanju za svoje otroke.

Predstavnico sveta staršev je zanimalo, zakaj ni bilo popoldanskih pogovornih ur tudi v decembru. Namestnica ravnatelja Romana Svetičič je povedala, da so decembrske pogovorne ure odpadle zaradi več decembrskih prireditev, na katerih sodelujejo tudi starši. Po izkušnjah iz preteklih let se starši ob obilici dejavnosti v decembru niso uspeli udeležiti še pogovornih ur. Vendar bi jih na željo staršev naslednje leto ponudili, zato svet staršev soglasno sprejme

Sklep 9: Decembrske popoldanske pogovorne ure za starše v naslednjem šolskem letu (2015/2016) bodo, če bodo starši to zahtevali.

K 4:

Ravnatelj je povedal, da je bilo v postopku rednega inšpekcijskega nadzora natančno pregledanih 7 področij, pri katerih je bilo ugotovljeno nekaj manjših nepravilnosti:

- v delovanju šolskega sklada.

Prvo opozorilo je veljalo imenovanju upravnega odbora, ki je bil imenovan s strani sveta zavoda. Po 135. členu ZOFVI bi moral biti UO šolskega sklada imenovan s strani sveta staršev. Upravni odbor šolskega sklada je bil imenovan na prvi izredni dopisni seji sveta staršev.

Drugo opozorilo je bilo v zvezi s plačevanjem prispevkov za šolski sklad. Prispevek je prostovoljen in se ne sme zaračunavati na položnicah skupaj z drugimi zakonsko izterljivimi postavkami (malica, kosilo, šola v naravi). Ravnatelj je povedal, da bo vse v zvezi s tem pojasnil na skupnem roditeljskem sestanku 20. februarja 2015.

- v elektronskem dnevniku

Opozorilo se je nanašalo na elektronsko vodenje podatkov o preverjanjih, kjer je bila zaznana manjša nepravilnost – izostanek vpisa dveh preverjanj znanja, kar je bilo takoj odpravljeno.

Inšpekcija je preverila tudi priprave štirih učiteljic. Na njihovo delo inšpekcija ni imela nikakršnih pripomb.

Pedagoško delo je bilo zelo dobro ocenjeno, ugotovljeno je bilo upoštevanje standardov in normativov v oddelkih OPB.

Svet zavoda je moral odpraviti površnosti v zapisniku izpred treh let, poleg tega bo treba po priporočilu inšpekcije zamenjati zastavo evropske unije, ki ji je veter nacefral robove.

K 5:

Predsednik sveta staršev predstavi projekt poletne šole. Predstavnike sveta staršev seznanijo z vsemi prejetimi predlogi in idejami poletne šole. Po konstruktivni debati se je izoblikoval okvir. Po predlogu gospe Romane Svetičič bi bil najprimernejši termin za izvedbo poletne šole zadnji, morda predzadnji teden v avgustu, ko se največ družin že vrne s počitnic in se vsi, starši ter otroci, že veselijo novega šolskega leta. V poletni šoli bi lahko starši, starejši otroci ali povabljeni gostje predstavili in prenesli svoje talente na mlajše otroke. Poletna šola bo združevala zabavo, učenje,

vzgojo in varstvo.

Predsednik predlaga, da bi vodenje in koordinacijo projekta poletne šole prevzela Suzana Brešan. Suzana se je s predlogom strinjala, zato je svet staršev soglasno sprejel:

Sklep 10: Suzana Brešan bo do začetka zimskih počitnic zbrala potrebne informacije v zvezi s ključnimi vprašanji odgovornosti in organizacije Poletne šole. Ostali člani sveta staršev pa bodo poiskali svoje skrite talente oziroma talente povabljenih in svet staršev seznanili s tem.

K 6:

Zaradi aktualne teme o nasilju v slovenskem šolskem prostoru v osnovnih šolah je ravnatelj pripravil poročilo o dejavnostih, ki jih šola izvaja za preprečevanje in obvladovanje nasilja med učenci na OŠ Most na Soči. Že v samem vzgojnem načrtu OŠ Most na Soči je poudarjeno sistematično razvijanje človekoljubnih vrednot in povezovanja ter miroljubnega reševanja konfliktov.

Konkretne dejavnosti:

- omogočanje nadstandardnega programa za vse otroke, tudi za tiste, ki jim starši zaradi socialnega statusa tega ne bi mogli omogočiti in bi bili otroci zaradi tega zapostavljeni
- sistematično razvijanje vrednot – začetek tega delovanja sega v prejšnje šolsko leto, nadaljuje pa se tudi v sedanjem, ko se je šola odločila, da se aktivno spoprime s strategijami za preprečevanje nasilja. V okviru tega je bil pod strokovnim vodstvom zunanje svetovalke z dolgoletnimi izkušnjami s tega področja oblikovan akcijski načrt z zastavljenimi cilji, in sicer:
 - spoštovanje sogovornika na način, da uporabljamo vljudnostne izraze (1.–5. r),
 - razvijanje empatije pri učencih (1.–5. r),
 - učence videti in jih opozarjati, da so celostne osebnosti, ter jim pomagati pri osebni rasti skozi pogovorne ure za učence, vrednotenje osebnega napredka (usmeriti pozornost v napredek in ne v dosežek), poudariti in (javno) pohvaliti napredek, osveščati učence o nevarnostih elektronskih komunikacijskih naprav in aplikacij (e-pošta, osebni podatki na spletu, facebook ...)ter izboljšanje medsebojnih odnosov s poudarkom na treh temah
 1. vsi drugačni – vsi dragoceni
 2. zmoreš, če to verjameš in
 3. podarimo si čas, pri katerih je bil poudarek na kvaliteti sobivanja (strpnosti, sodelovanju, timskem delu, pozitivni naravnosti, optimizmu, prijateljstvu, soočanju s čustvi in spoštovanju sogovornika/sošolca).
- izveden je bil tudi dan dejavnosti na temo Razmere v družbi in osnovan tim za vzgojno delovanje, ki spada v preventivo in kurativo in se skliče po potrebi. V lanskem šolskem letu je opravil kar 12 razgovorov, večinoma v primerih, ko je šlo za daljše spore ali nesporazume. Letos pa so imeli 4 takšne razgovore. Sestavljen je iz dveh učiteljev in dveh svetovalnih delavk.

Ravnatelj je mnenja, da je Osnovna šola Most na Soči dobro opremljena z vzvodi za preprečevanje nasilja.

V nadaljevanju je predstavnica sveta staršev opozorila na ravnanje nekaterih učiteljic, ki prepuščajo reševanje sporov otrokom samim. Nadalje je povedala, da so otroci, ki se zatečejo po pomoč in nasvet k učitelju, označeni za 'špeckahle' in 'tožibabe', kar po mnenju predstavnice še stopnjuje osamljenost in nemoč otroka, ki je žrtev medvrstniškega nasilja. Predstavnica je za konec apelirala na vse pristojne, naj ne spodbujajo takega razmišljanja, ker se težav ne da reševati, če se o njih ne spregovori.

Namestnica ravnatelja je svetovala, naj se starši v primerih težav obrnejo na konkretnega učitelja in vzgojni tim, opozorila pa je tudi, da je velikokrat zelo tanka meja med tem, da učitelj pusti, da se otroci sami urijo v reševanju medsebojnih nesoglasij, in tem, ko lahko govorimo o nadvladi učenca nad drugimi, zato je težko komentirati, ne da bi poznali konkreten primer.

K 7:

Ravnatelj je povedal, da je bila okrožnica MIZŠ z dne 5. 1. 2015, ki je začasno prekinila financiranje učne pomoči učencem s posebnimi potrebami, preklicana. Tudi če ne bi bila preklicana, bi se tovrstna pomoč na naši šoli izvajala neokrnjeno.

K 8:

Predsednik sveta staršev je podal poročilo s seminarja s področja pristojnosti sveta staršev in soglasij k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, ki je potekal pod okriljem Zveze aktivov svetov staršev Slovenije na Osnovni šoli Dušana Muniha na Mostu na Soči 1. 12. 2014. Izveden je bil za tri aktivne (Aktiv notranjskih OŠ, Aktiv goriških, vipavskih in ajdovskih OŠ in Aktiv zgornje severnoprimorskih OŠ). Organiziran je bil z namenom izmenjave izkušenj in praks s spremljanjem in potrjevanjem nadstandardnih programov in storitev. Na praktičnih primerih so bili za lažje nadaljevanje seminarja razloženi pojmi osnovnega, razširjenega in nadstandardnega programa, saj so prisotni ugotovili, da si pojem nadstandard različno razlagamo. Ni vsak plačljiv program nadstandarden, niti ni vsak brezplačen program osnoven ali razširjen; pri tem obstajajo med šolami velike razlike. Nekatere OŠ imajo dobro vpeljane prakse predstavljanja in potrjevanja nadstandardnih storitev, zato jih je smiselno povzeti in vgraditi v ostale OŠ, seveda na ustrezen način.

Predsednik sveta staršev je zaključil predstavitev seminarja z mislijo, da ni naključje, da smo seminar gostili na Mostu na Soči, saj imamo nadstandardne storitve zgledno rešene.

K 9:

Ravnatelj je odgovarjal na predhodno zastavljena vprašanja:

1. Prvo vprašanje se je nanašalo na 7. točko dnevnega reda; starše skrbi verbalno in fizično nasilje, predvsem v času podaljšanega bivanja, kjer naj bi učiteljice ves čas pazile na otroke (čeprav dotični starš misli, da to ni prava rešitev) in kjer kljub pogovoru z učiteljicami še vedno prihaja do nasilja. Namestnica ravnatelja Romana Svetičič pove, da je podaljšano bivanje vedno bolj problematično, ker so skupine polne (samo vozačev je 109), učenci pa tudi ves čas (do 14-ih) prihajajo in odhajajo z/na interesne dejavnosti ter je vse skupaj podobno, kot se izrazi, 'avtobusni postaji'. Nadzor nad posamezniki je tako otežen in imajo učiteljice v podaljšanem bivanju veliko dela, da vzdržujejo osnovni red v skupinah.
2. Še eno vprašanje se je nanašalo na podaljšano bivanje, starše zanima, kdo je odgovoren za čiščenje spodnjega igrišča, ki je bilo nekaj dni popolnoma zaledenelo. Ravnatelj odgovori, da je za to zadolžen hišnik, ki mu pomagajo tudi fantje 8. in 9. razreda. Večkrat pa se zgodi, da otroci potacajo igrišče, preden je očiščeno, včasih se zamašijo (zamrznejo) odtoki z igrišča in zato voda ostane na površini igrišča in čez noč zamrzne.
3. Tudi naslednje vprašanje se je nanašalo na podaljšano bivanje. Vprašanje se je glasilo, zakaj so otroci na igrišču kljub snegu in ledu s premočenimi čevlji. Zaskrbljeni starši razumejo potrebo po gibanju na svežem zraku, vendar zahtevajo primerne pogoje. Zakaj otroci ne morejo uporabljati telovadnice. Ravnatelj odgovori, da je telovadnica zasedena vse dneve do 14-ih, razen v sredo, ko je na voljo vrtcu, in v petek, ko jo dejansko na voljo podaljšanemu bivanju. Ravnatelj prosi za razumevanje ter doda, naj starši poskrbijo za primerno obutev ter obleko v času zimskih razmer.
4. Vprašanje v zvezi s prehrano; straši sprašujejo, ali je mogoče, da bi otroci zavrnili omako pri kosilu in tako pojedli vsaj pašto (riž ali njoke). Ravnatelj je povedal, da so jedilniki sestavljeni vnaprej in predlagal, naj starši otroku na listek napišejo, katere omake njihov otrok ne je. Podpisan listek naj prinesejo razredniku in on bo uredil, da bo otrok dobil obrok brez nezaželene omake. Brez napisanega lista pa bi lahko prišlo do verižne reakcije, da določena omaka ne bi bila vseh nobenemu otroku več.
5. Glede nakupa balona za prekritje zgornjega igrišča (po vzoru idrijske OŠ) je ravnatelj odgovoril, da je poleg visoke cene problematična tudi izvedba; zgornje igrišče je namreč

- prekrito s posebno maso in ni priporočljivo, da bi se balon sidral v tla.
6. Na vprašanje, ali bi bili starši lahko obveščeni, kadar kakšen krožek odpade, je ravnatelj odgovoril, da se je o tem treba dogovarjati z vsakim mentorjem oziroma trenerjem posebej.

K 10:

Pod razno je predsednik predstavil projekt E-novic, ki jih izdaja Zveza aktivov svetov staršev Slovenije. Namen E-novic je, da novice s področja vzgoje in izobraževanja dosežejo slehernega starša. Predstavniki staršev so potrdili, da so jih prejeli in da so jih posredovali do slehernega starša.

Drugih vprašanj in pobud ni bilo, zato je predsednik sejo zaključil ob 20.30.

Zapisala: Petra Rovšček

Predsednik: Vlado Trost