

INTERESNE
DEJAVNOSTI
V ŠOLSLEM LETU 2019/20



Na naši šoli bomo tudi v šolskem letu 2019/2020 organizirali večje število interesnih dejavnosti.

Interesne dejavnosti so različne oblike dela z učenci, ki jih šola organizira izven šolskega pouka, kot razširjen program šole.

So pomemben del vseživljenjskega učenja.

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim širše možnosti za odkrivanje in razvijanje lastnih interesov, nagnjenj, sposobnosti in talentov ter jih usposabljati za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole. O interesnih dejavnostih, ki jih bodo vodili zunanji sodelavci, boste obveščeni naknadno.

Interesne dejavnosti se bodo začele izvajati v mesecu septembru in se končale v mesecu juniju.

Izkušnje kažejo, da učenci velikokrat izberejo preveč dejavnosti, zato so pogosto preutrujeni. Starše zato prosimo, da svetujete svojim otrokom pri izbiri dejavnosti.

Uspešno in zadovoljno šolsko leto želimo.



DEJAVNOSTI POD MENTORSTVOM UČITELJEV, V KATERE SE LAHKO VKLJUČIJO UČENCI NAŠE ŠOLE



Planinček potepinček

Mentorici: Anja Kragelj in Jožica Kovačič

Obiskuješ 1. ali 2. razred?

Ali se rad gibaš na svežem zraku?

Bi se rad zabaval in družil s prijatelji?

Če si na vsa vprašanja odgovoril pritrdilno, si ti pravi/a, da se nam pridružiš pri interesni dejavnosti Planinček potepinček.

Na sprehodih v okolici Mosta na Soči bomo skupaj raziskovali naše kraje.



Gibalnice

Mentorici: Maja Obid in Anja Kragelj

Učenci od 1. do 3. razreda ste vabljeni na gibalne delavnice, kjer bomo preko igrice, različnih zabavnih poligonov in sprostitvenih vaj poskrbeli za to, da se bomo razgibali, razvijali različne spretnosti ter se znali tudi umiriti.

Delavnice bodo potekale enkrat tedensko v telovadnici, pod vodstvom specialne in socialne pedagoginje.

Pevski zbori

Zborovodja: Erika Bizjak

Splošni cilji:

- sodelovanje na šolskih in javnih prireditvah,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- socialna integracija,
- razvijanje osebnosti,
- razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- praktično spoznavanje glasbenih zakonitosti in pojmov,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa.

Otroški pevski zbor 1.razreda

Program: ljudske in umetne enoglasne pesmi s spremljavo, primerne razvojni stopnji in glasbenim sposobnostim učencev.

Načrtovani nastopi: šolske prireditve, zaključni koncert.

Otroški pevski zbor za učence od 2. do 5. razreda

Program: zahtevnejše enoglasne ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev s spremljavo.

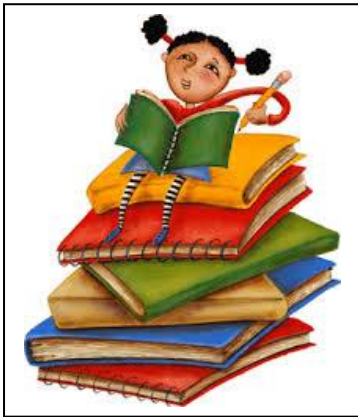
Program se bo prilagajal konceptu prireditev.

Načrtovani nastopi: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, šolske in javne prireditve, zaključni koncert.

Bralna značka

Bralna značka je dejavnost, ki otroke spodbuja k branju. Trudimo se, da bi otrokom in mladim olajšali in polepšali stik s knjigo in jim pomagali, da bi se sprijateljili z njo ter postali redni bralci.

Od 1. do 5. razreda so mentorice bralne značke razredničarke. Vsaka mentorica predlaga knjige, ki naj jih otrok prebere v določenem razredu. Učenci izberejo knjige, jih preberejo in v razgovoru predstavijo mentoricam.



Bralna značka se prične 17. septembra in konča 2. aprila.

Eko bralna značka

V okviru eko bralne značke bodo učenci 1. razreda v šoli spoznali dve knjigi z ekološko vsebino, učenci 3. razreda pa dve knjigi in članek z ekološko vsebino. Po prebranih knjigah bo potekal pogovor in ustvarjalne dejavnosti. Namen je učencem privzgojiti pozitiven odnos do narave in gojiti dobre medsebojne odnose.

Mentorice: Neva Dobravec, Helena Bizalj, Vida Vidič

Šahovski krožek

Mentor: Marjan Rodman

Za učence 1. in 2. razreda

Šah je igra, ki se jo lahko učimo pri vsaki starosti. Če pa s pomočjo šaha želimo ustrezno razvijati mentalne in emocionalne sposobnosti otrok, potem je izredno pomembno, da se igranja lotijo čim prej. Priporočljiva starost za začetek igranja šaha je med četrtem in šestim letom, saj so učne sposobnosti pri otrocih veliko boljše kot pri odraslih ljudeh. Otroci se bodo šahiranja naučili zlahka, mimogrede.

Naš temeljni cilj pri učenju šaha ni tekmovalni, ampak bomo otroke najprej seznanili s šahom, jih poučili o koristih, ki jih šah prinaša, in jih navdušili za igranje. Vzgoja in izobraževanje bosta potekala skozi igro. Učenje ne bo dolgočasno, učne ure pa bodo privlačne in zanimive.



Eko krožek

Mentorica: Tajda Vidič

Za učence od 1. do 5. razreda

Cilji:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Vključevali se bomo v naloge Ekošole in aktivno sodelovali v različnih projektih in natečajih z okoljevarstveno tematiko, spremljali pomembne svetovne okoljske dneve, opremljali šolske eko panoje z novostmi, izdelovali plakate o eko akcijah, skrbeli za čisto okolje, prenašali »eko znanje« med učence in delavce šole. Čas izvajanja dejavnosti bo neenakomerno razdeljen čez leto in bo vezan na razpisane projekte, natečaje in termine za oddajo nalog.



Prostovoljstvo

Mentorica: Mojca Florjančič

Za učence od 1. do 5. razreda

Dejavnost se bo izvajala skozi šolsko leto glede na aktualne humanitarne in druge akcije, po potrebi v strnjeni obliki (teden Rdečega križa, teden otroka). Cilj je sistematično razvijati čut in odgovornost mladih do prostovoljnih dejavnosti, ozaveščati učence, starše in delavce o pomembnosti humanitarnosti. Z različnimi dejavnostmi želim ustvariti okolje, ki spodbuja medsebojno pomoč in humanost.



Kuharski krožek

Mentorica: Agnes Kozorog

Za učence od 4. do 6. razreda

Preizkušali se bomo v pripravi enostavnih jedi in peciva. Srečevali se bomo ob ponedeljkih 7. in 8. šolsko uro.

Učenci:

- razvijajo zaznavne spretnosti s sprejemanjem informacij preko vidnega, slušnega, okušalnega, tipalnega in kinestetičnega občutka,
- razvijajo sposobnosti razumevanja, uporabe, načelnega povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno zadovoljevanje nujnih osnovnih potreb z viri,
- razumejo, spoznajo, usvojijo, uporabijo in vrednotijo pomen pravilne, varne in varovalne prehrane ter vpliv prehrabnih navad na zdravje,
- spoznajo in usvojijo spretnosti načrtovanja in varnega izdelovanja določenih izdelkov ter preko njih izražajo svojo osebno ustvarjalnost,
- spoštujejo naravno in kulturno dediščino ter se zavedajo pomembnosti gospodinjskih aktivnosti in medčloveških odnosov.



Pustolovski krožek

Mentorja: Mateja Maretič in Marjan Rodman
Za učence od 6. do 9. razreda

Krožek je namenjen vsem, ki imate radi pustolovščine in nove izzive.

Če ti ni vseeno, kako preživljaš svoj prosti čas, če se rad družiš s prijatelji v naravi, če rad preizkušaš nove stvari in se ne ustaviš pri prvi oviri, je to pravi krožek zate.

Razvil boš nove spretnosti in veščine ter pridobil za življenje pomembne izkušnje (orientacija, preživetje v naravi, premagovanje strahu ...).

Vse, kar se bomo naučili, bomo preizkusili praktično na krajših in daljših pohodih ter **zaključni odpravi**, kjer bomo v naravi tudi prespali, si skuhali večerjo in doživeli pravo pustolovščino.

Življenje je neskončen poligon za pridobivanje izkušenj, le stopiti je treba nanj in verjeti, da je sreča na strani pogumnih.

Bralna značka

Mentorici: Marta Medvešček, Jasmina Luketa
Za učence od 6. do 9. razreda

Učenci od 6. do 9. razreda izberejo in preberejo pet knjig, ki jih v razgovoru predstavijo mentorici. Kdor raje piše kot govori, bo imel možnost, da vsebino prebrane knjige predstavi tudi pisno.

Učenci s sodelovanjem pri bralni znački bogatijo besedni zaklad in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike ustnega sporočanja. Cilj bralne značke je vzbuditi veselje do knjig in vzgojiti bralce, ki bodo po knjigah posegali vse življenje.

Literarni krožek

Mentorica: Marta Medvešček
Za učence od 6. in 7. razreda

Učenci se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje in na recitacijske nastope.

Angleška bralna značka

Mentorici: Valentina Dobravec Junc, Metka Kavčič Feltrin
Za učence od 6. do 9. razreda

S prostovoljnim branjem besedil v angleškem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentoricami in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

Italijanska bralna značka

Mentorica: Valentina Dobravec Junc
Za učence izbirnega predmeta italijanščina od 7. do 9. razreda

S prostovoljnim branjem besedil v italijanskem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentorico in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

Mladinski pevski zbor

Zborovodja: Erika Bizjak

Za učence od 5. do 9. razreda

Učenci bodo razvijali ritmični in melodični posluš, večglasje, pevski glas in nastavek in tako poglobljali znanja, osvojena pri urah glasbene umetnosti.

Sodelovali bomo na šolskih in javnih prireditvah ter tako predstavljali šolo.

Program: ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev.

Program se bo prilagajal konceptu prireditev.

Načrtovani nastopi: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, izbor šolskih in javnih prireditev.

Umetniški krožek

Mentorica: Jasmina Luketa

Za učence od 6. do 9. razreda

Pri umetniškem krožku se bomo pripravljali na kulturne prireditve in ostale javne nastope.

Vabljeni pa tudi vsi, ki bi radi improvizirali v gledališču, pisali dramsko besedilo ali ustvarjali poezijo na različne načine ter sodelovali na literarnih natečajih.

Knjižničarski krožek

Mentorica: Martina Kozorog Kenda

Za učence od 6. do 9. razreda

Učenci lahko v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo in za pomoč mlajšim, neizkušenim bralcem, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig, spoznavajo knjižne novosti in pomagajo pri delu v knjižnici.

Poleg pogovora o knjigah in medgeneracijskem branju lahko v mesecu aprilu doživijo Noč s knjigo v knjižnici.



Video krožek

Mentor: Mirko Kavčič

Za učence od 6. do 9. razreda

Čas: torek, 6. in/ali 7. šolsko uro, po dogovoru tudi večerne video delavnice

Pri krožku boste učenci spoznavali celoten potek izdelave videa ali filma od zamisli do objave v medijih. Soočili se bomo tudi z animiranim filmom, ki ima vedno večjo veljavo v svetu filma. Ogledali si bomo nekaj filmskih predstav in spoznavali film malo drugače. Potrudili se bomo sodelovati na filmskih festivalih in srečanjih v Sloveniji.

Med šolskim letom bo ekipa pripravila različne reportaže o dogodkih, uspehih, vremenu, športu in še marsičem.

Učenci boste sodelovali na različnih natečajih in delavnicah za osnovnošolce.

Priprava na šolska športna tekmovanja

Mentor: Luka Mrakič

Za učence od 4. do 9. razreda

Čas: četrtek, 6. šolska ura in v času tekmovanj

Šolska športna tekmovanja in prireditve so nepogrešljivi del dodatne ponudbe vsake šole. Tekmovanja so nadgradnja rednega pouka, namenjena učencem, ki želijo pokazati svoje znanje in sposobnosti. So povezovalni element med učenci, učitelji in starši ter med šolo, odgovornimi za šport na lokalni ravni, športnimi društvi in panožnimi zvezami. Namenjena so tako učencem, vključenim v redni proces treniranja, kot vsem tistim, ki jim ukvarjanje s športom še ni ena od življenjskih vrednot.

Učenci imajo možnost vaditi in se udeležiti šolskih tekmovanj v ekipnih (odbojka, nogomet, košarka, odbojka na mivki, mala odbojka ...) ter individualnih športih (24. Ljubljanski maraton, alpsko smučanje, gorski tek, atletika, tek trojk, orientacijski tek ...).



Nogomet

Mentor: Luka Mrakič

Za učence od 6. do 9. razreda

Čas: Sreda, 6. šolska ura

Učenci nadgradijo tehnično in taktično znanje nogometne igre. Seznanijo se z igralnimi različicami, igro dvoranskega nogometa na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem ter igro na različnih igralnih mestih. V okviru šolskih športnih tekmovanj imajo učenci možnost udeležiti se šolskih in medobčinskih nogometnih turnirjev.

Spodbujali bomo vzgojne možnosti šolskih športnih tekmovanj, ki se kažejo v učinkovitejšem otrokovem samonadzoru, samospoštovanju ter spoštovanju pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda).



Zbrala in uredila: Romana Svetičič
Lektoriranje: Marta Medvešček