



Svet staršev šole

številka: 900-2/2022-6

Most na Soči, 29. 5. 2023

### **Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2022/23**

V ponedeljek, dne 29. 5. 2023, ob 18.00 uri je bila sklicana 3., zadnja redna seja sveta staršev v šolskem letu 2022/23. Seja je potekala v učilnici 3. in 4. razreda na podružnični šoli v Podmelcu. Lista prisotnosti je priloga zapisnika.

**Prisotni:** Rok Levpušček, Bojan Drole, Ana Lapanja, Lucija Laharnar, Aljoša Križnič, Lara Kalčič Leban, Janko Slokar, Irena Kenda Janež, Kristina Murovec, Vlado Trost, Andrej Fortunat, Anja Borovničar, Marija Eržen, Lara Bratuž, Elena Cugelj, Suzana Klemenčič, Saša Močnik.

**Opravičeno odsotni:** Martina Žitko, Tea Banjac Ozebek.

**Neopravičeno odsotni:** Vasja Lipušček in Greta Černilogar.

#### **DNEVNI RED:**

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 2. redne seje
3. Odločanje o soglasju k predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2023/24
4. Predstavitev nadstandardnih dejavnosti v šolskem letu 2023/24
5. Volitve članov pritožbene komisije
6. Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne šole Dušana Muniha
7. Poročilo o delu v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimorskih osnovnih šol in Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
8. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
9. Razno

Po začetni ugotovitvi sklepčnosti je predsednik Sveta staršev OŠ Most na Soči Vlado Trost (v nadaljevanju predsednik) prešel k prvi točki dnevnega reda.

#### **K točki 1**

Predsednik je podal predlog za potrditev dnevnega reda, ki je bil potrjen s strani vseh prisotnih.

#### **K točki 2**

Predsednik je nadaljeval z drugo točko dnevnega reda ter po kratki predstavitvi zapisnika, ki je bil članom poslan kot gradivo, odprl razpravo na zapisnik.

Predstavnica je opozorila na napako pri navajanju predstavnice 2. a razreda. Namesto Vesne Baloh je predstavnica Lucija Laharnar. Napaka je bila tehnične narave. Predsednik se je hotel prepričati, da do te napake v prihodnje ne pride več.

V zvezi z zapisnikom 2. redne seje sveta staršev je predsednik izpostavil pomembnost šolskega sklada. V sklopu tega pa je ravnatelj predstavil drugo možnost zbiranja sredstev iz donacij. Nov sistem zbiranja sredstev v šolske namene bi lahko bil omogočen že v jesenskem času.

Pri tej točki je eden izmed predstavnikov še enkrat izpostavil problematiko prevozov iz podružničnih šol na centralno šolo v zvezi z udeleževanjem dogodkov, ki so bili že obdelani pri drugi seji sveta staršev (3. predlog 7. točke 2. seje sveta staršev 2022/23). Na zadnji organiziran dogodek, ki je potekal na centralni šoli, so starši osnovnošolcev podružnične šole v Podmelcu sami peljali otroke »...in če bo potrebno, se bodo tudi za naprej angažirali za svoj prevoz,« še dodaja predstavnik sveta staršev.

Predsednik je dal na glasovanje potrditev zapisnika.

**Sklep 1: Potrdi se zapisnik 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči z dne 9. 3. 2023.**

ZA 17 glasov, PROTI 0 glasov.

Sklep je bil soglasno sprejet.

**K točki 3**

Skupaj z vabilom so člani sveta staršev OŠ Most na Soči prejeli tudi seznam učnih gradiv za šolsko leto 2023/24. Ravnatelj je povedal, da so se cene nekoliko povešale glede na predhodno leto (v skladu z gibanjem cen na trgu). Razlika bo le v petem razredu (kjer so zamenjali učbeniški komplet) ter v osmem razredu (kjer so dodali zvezek za utrjevanje).

Predsednik obrazloži, da delovni zvezki v izobraževalnem postopku niso obvezni in so namenjeni utrjevanju znanja. Nadalje doda, da so starši pregledali izpolnjenost zvezkov. Ugotovljeno je bilo, da so v večini izpolnjeni. Izjema je angleščina, kjer se delovni zvezki prenašajo iz razreda v razred (od 6. razreda do 9. razreda).

Predsednik je predlagal, da bi pri delovnih učbenikih, kjer je manj izpolnjevanja (npr. povezovanje s črto, obkroževanje ...), delovne učbenike nabavila šola iz učbeniškega sklada. S tem bodo otroci morali več pisati v zvezke, s čimer bodo izboljšali svojo grafomotoriko in utrdili pisanje angleških besed.

Ravnatelj je še dodal, da učbeniški sklad deluje dobro, in zato bo šola postopoma zamenjala vse učbenike.

**Sklep 2: Potrdi se nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2023/24.**

ZA 17 glasov, PROTI 0 glasov.

Sklep je bil soglasno sprejet.

**K točki 4**

Ravnatelj je na kratko obrazložil, kaj spada v nadstandardni program šole. Povedal je, da je program za naslednje šolsko leto večinoma že začrtan. Šola v naravi je bila potrjena za 4., 6. in 7. razred. Le smučarska šola v naravi za 8. razred še ni bila potrjena.

V nadstandardno izvedbo spadajo še: plavalni tečaj, tabor robotike, tabor prve pomoči in tabor za nadarjene, vključenost v razne projekte ter udeležba na natečajih in tekmovanjih itd. Financiranje kotizacij in prevozov na tekmovanja je v prihodnje vprašljivo, saj so začela ministrstva zmanjševati vrednost sredstev v te namene.

Na vprašanje (ene izmed predstavnic sveta staršev), ali se mora učenec v primeru, da se ne udeleži šole v naravi, udeležiti pouka, je ravnatelj odgovoril pritrdilno. Tega otroka se potemtakem priključi k skupini starejših ali mlajših, še dodaja. Predsednik je ob tem poudaril, da je ključnega pomena socializacija in mreženje otrok, zato naj učenci nikoli ne manjkajo iz finančnega razloga. Imamo namreč dobro delujoči šolski sklad, ki je namenjen tudi temu, da se vsi otroci udeležijo šole v naravi (tudi tisti, ki si to težje finančno privoščijo).

### **K točki 5**

Pritožbeni komisiji bo v letu 2023 potekel štiriletni mandat, zato je s strani sveta staršev potrebno izbrati dva nova člana. Ravnatelj je seznanil predstavnike s pristojnostmi članov pritožbene komisije.

Predlagana predstavnika za pritožbeno komisijo s strani sveta staršev sta: Bojan Drole in Rok Levpušček.

### **Sklep 3: Potrdi se Bojana Droleta in Roka Levpuščka za člana pritožbene komisije.**

ZA 17 glasov, PROTI 0 glasov

### **K točki 6**

Ravnatelj je na kratko predstavil pomembne dogodke, ki so se zgodili na OŠ Most na Soči od zadnje, 2. seje sveta staršev. Med drugim je izpostavil tudi aktivnosti, ki jih je šola izvedla na temo preprečevanja nasilja med mladimi. Nato sta predstavnika Sveta zavoda OŠ Dušana Muniha na kratko povzela razpravo z zadnje seje sveta zavoda.

### **K točki 7**

Predsednik je povzel delovanje Aktiva sveta staršev zgornje severnoprimorskih osnovnih šol in Zveze aktivov svetov staršev Slovenije, katere član je naš aktiv. Predstavnikom OŠ Dušana Muniha v Aktivu je potekel mandat, zato se je začelo zbirati predloge za člane Aktiva. Predlagana sta bila dva predstavnika za aktiv, in sicer: Bojan Drole in Vlado Trost.

### **Sklep 4: Predstavnika OŠ Dušana Muniha v Aktivu sveta staršev zgornje severnoprimorskih osnovnih šol sta Bojan Drole in Vlado Trost.**

ZA 17 glasov, PROTI 0 glasov.

Sklep je bil soglasno sprejet.

### **K točki 8**

Ravnatelj je odgovarjal in komentiral na vsa predhodno (in tudi naknadno) zastavljena vprašanja, pobude in predloge.

### **Vprašanja:**

#### **1. Enega izmed staršev zanima: »Kdaj bomo starši dobili dostop do Lopolisa, za vpogled ocen?«**

Strokovno mnenje našega učiteljskega zbora je tako, da ne podpiramo tovrstne storitve. To utemeljujemo predvsem z dvema argumentoma:

- da so učenci sami odgovorni za svoje ocene. S tem, ko ima starš dostop do ocen mimo učenca, se ta odgovornost preloži na starša, in to dolgoročno za privzganje odgovornosti po naši strokovni oceni ni dobro in
- s tem, da pridete na pogovorne ure, da se z učitelji pogovorite o ocenah vašega otroka, ostane stik med nami, učitelji, in vami, starši, še vedno oseben, kar je jasen signal vašemu otroku, da trikotnik otrok—starš—učitelj deluje. Drugi zelo pomemben signal, ki ga vi dajete otroku, ko pridete na pogovorne ure, pa je ta, da mu s tem pokažete, da se zanimate zanj in si vzamete čas za njega in njegove obveznosti.

#### **2. Nekaj staršev četrtošolcev sprašuje: »Ali bi bilo mogoče večkrat na leto dokupiti oz. popraviti razne športne rekvizite za čas podališanega bivanja, in ne samo v začetku šolskega leta. Ali je možno financiranje le-teh iz šolskega sklada?«**

Športni rekviziti se obnavljajo in nabavljajo skozi celo šolsko leto. Ko učiteljica izrazi potrebo, to tudi dobi, saj nam zaenkrat to finančna sredstva še omogočajo.

3. Enega izmed staršev zanima: »Zakaj otroci ne dobijo pregledanih testov nazaj v trajno last (obveščen tudi ravnatelj), čeprav jim po zakonu pripadajo?«

4. Še enega izmed staršev zanima: »Zakaj ne dobijo učenci testov nazaj? Namreč, nekaj učencev ima slabe ocene, nekateri hodijo tudi na inštrukcije. Inštruktorji bi učencem lažje pomagali, če bi videli test«. Isti starš pravi, da kakor je seznanjen, so testi učenčeva last, zato so jih učitelji dolžni vračati, kar je jasno zapisano v pravilniku. Zato prosimo, da se zadeva končno uredi. Nadalje je povedano, da nekateri učitelji to spoštujejo, ne pa vsi. Starš apelira, da se teste vrača sproti, prav tako, naj se vrnejo vsi letošnji testi, ki še niso bili vrnjeni.

Testi so last otroka in učitelj jih JE DOLŽAN vrniti. Učitelji to vedo, zato prosim, da učitelja na to opozorite sami. Če jih ne bo vrnil, sporočite, kateri učitelj jih ni vrnil, in se bom pogovoril z njim.

Na to temo se je odprla razprava med prisotnimi, ki so se prav tako pritožili, da nekateri učitelji kljub opozorilu ne vračajo testov in da je to težavo potrebno čim prej rešiti.

5. Enega izmed staršev zanima: »Zakaj ne dobijo otroci pijače s seboj, niti vode (športni dnevi, Brajda ...)?«

Smo Vodna šola in EKO šola, zato spodbujamo otroke, da vodo prinašajo s sabo. Vodo si lahko nalijejo tudi na vodomatih ali v kateri koli učilnici, saj smo šola, ki ima zelo kakovostno vodo. Ker pa ni pijače na dnevih dejavnosti, je zato malica ta dan bogatejša.

Prisotni so izpostavili problem mlajših otrok, ki na raznih dogodkih pozabijo vzeti od doma pijačo (ali jo nekje izgubijo). Predlaga se, da bi se v tem primeru na dogodkih omogočilo nekaj dodatnih plastenkov ali pa lončkov za točenje vode na vodomatih.

6. Enega izmed staršev zanima: »Pri katerem predmetu in v katerem razredu učitelji učence naučijo uporabljati PPT-predstavitev? Namreč, učitelji od učencev pričakujejo PPT-obliko predstavitve seminarske naloge (BIO, SLJ, DKE, ZGO ...), a programa ne znajo uporabljati. Čigava je ta naloga in pri katerem predmetu naj bi se to naučili?«

Žal računalništvo v osnovni šoli še ni obvezen predmet. Dela s tem orodjem se lahko naučijo pri NIP od 4. razreda dalje oziroma pri IP od 7. razreda dalje.

7. Eden izmed staršev opaža, da je obremenitev otrok zelo neenakomerna. Razume, da morajo otroci delati sproti, ampak v času ocenjevanj se je potrebno vseeno še malo bolj učiti za določen predmet.

»Zelo malo je bilo ocenjevanj v mesecu marcu in aprilu, zdaj pa so tudi po 4 ocenjevanja na teden. Čeprav gre lahko tudi za ustna ocenjevanja, bi bilo znanje gotovo boljše, če bi bila ocenjevanja bolj enakomerno porazdeljena, kar bi se z nekaj dobre volje in pogovora med učitelji lahko uredilo. Mogoče bi število ocenjevanj spremljal tudi razrednik.« še dodaja eden izmed staršev.

Ocenjevanja so razporejena smiselno glede na predelano snov pri posameznem predmetu, se pa tudi sami zavedamo, da so le-ta bolj zgoščena proti koncu šolskega leta. Pisnih ni nikoli več kot 2 na teden, ustna ocenjevanja pa si lahko učenec razporedi sam, mora pa se dogovoriti z učiteljem. Če čaka z vsem na konec, je pa normalno, da se mu zgosti na koncu, ker učitelj predpisano število ocen mora pridobiti.

Prisotna je pri tem vprašanju zastavila še dodatno vprašanje, in sicer: »Ali je otrokom jasno predstavljeno, da se lahko kadarkoli ustno sami javijo za oceno?« Ravnatelj odgovarja, da jim mora vsak učitelj na začetku šolskega leta ta možen način ocenjevanja predstaviti.

8. Eden izmed staršev bi rad omenil da nekateri starši ne vidijo smisla, da se bo zdajšnji 4. razred pri prehodu v 5. razred razdelil (saj sta že zdaj dva razreda). »Zakaj pač ne dodajo otroke iz podružnice obstoječima razredoma (Gorjane v en razred, Trebušane v drug razred ...), saj se bo uspešnost razredov gotovo spremenila s prihodom drugih otrok, tako v enem kot v drugem razredu. Zdaj jih za 2 leti razdvajamo, potem, v višjih razredih, jih pa namensko spet združujemo na bolj uspešne in manj uspešne. Ne razumem, zakaj za eno leto nekaj mešati, ker je uspešnost v enem razredu prevelika, potem pa naslednje leto spet nazaj deliti uspešne otroke v posebne razrede ...« še dodaja eden od staršev.

Preden podam ta odgovor, je potrebno pojasniti, da mi na naši šoli ne delimo učencev v homogene skupine oziroma oddelke, kar pomeni, da jih ne delimo po uspešnosti ali sposobnostih.

Oddelke se sestavlja po kriterijih, ki jih ima šola in so z njimi seznanjeni strokovni delavci, ki usklajujejo delitve. Poudariti je potrebno, da je pri otrokovem počutju v razredu veliko odvisno od vašega mnenja. V kolikor se z delitvijo starši ne strinjate, to vsekakor vpliva na vašega otroka, zato je najboljšo, da starši sprejmete razporeditev otroka v določen razred, saj mu s tem najbolj pomagate pri integraciji.

9. Naslednje vprašanje s strani staršev se glasi: »Kakšni so načrti z ureditvijo zelene površine (travnika) za šolo? Travnik ni izkoriščen!«

Naši šolski predlogi so, da se uredi igrišče in učilnica na prostem. Narejena je tudi idejna zasnova, ki jo je naredil arhitekt Simon Kutin.

10. Enega izmed staršev še zanima, če se šola prijavlja na razpise za pridobitev nepovratnih sredstev za postavitve igral ali pa paviljona za t. i. učilnico v naravi. »Po Sloveniji opažam, da imajo marsikje igrala (na šolskem igrišču), postavljena s sredstvi iz raznih evropskih virov.

- Na katere razpise se je šola prijavila, če sploh?

- Ste razmišljali, da bi se za sodelovanje pri projektih, kot so igrala/učilnica v naravi obrnili na lokalno skupnost, podjetnike?«

Ne, šola se ni prijavila, ker nimamo prostora, kamor bi postavili igrala. Najprej nam občina kot naša ustanoviteljica mora zagotoviti prostor, nato se bomo lahko prijavili.

### **Naknadno zastavljena vprašanja:**

11. Ali bi lahko šola organizirala poletno varstvo otrok?

Interesa v preteklosti ni bilo. Dandanes ne vemo, če bi dobili kader za ta namen. Predsednik je povedal, da po e-pošti kroži veliko poletnih varstev, taborov ...

12. Zadnje vprašanje se je nanašalo na delitev skupin učencev, ki prehajajo iz podružnic na centralno šolo. Na podružnični šoli Podmelec so trije četrtošolci, ki bi radi bili skupaj.

Tako majhne skupine se navadno ne delijo, razen v primeru izrednih razmer, če je dinamika med otroci slaba, odgovarja ravnatelj.

## **Pohvale:**

13. Pohvale vsem učiteljem, ki otrokom omogočajo učenje oziroma pridobivanje izkušenj tudi izven učilnic na raznih izletih (Minimundus, Benetke, vikend za nadarjene ...).

14. Pohvalili bi vse tiste učitelje, ki jim je mar za znanje in dobro počutje učencev. Vaš trud pri učencih ni ostal neopažen!

15. Pohvalil bi ravnatelja, ki vsem, ki imamo kakšno dobro idejo, predlog, omogoči in pomaga le-to tudi realizirati. Pri tem nam da dovolj svobode in s tem seveda tudi odgovornosti. Dovolj nam, da pomagamo graditi boljšo šolo za naše otroke.

16. Pohvala tudi vsem članom šolskega sklada, ki se trudijo in si izmišljajo nove načine, kako bi zbrali nekaj denarja, da bi lahko nesebično pomagali pomoči potrebnim in tistim posameznikom ali razredom, za katere ni na voljo denarja, pa bi jim le-ta pomagal razviti njihove talente.

17. En starš je še želel pohvaliti vse, ki na šoli delajo z našimi otroki, od snažilke do zadnjega v hierarhiji – ravnatelja.

Hvala za pohvale.

## **K točki 9**

Prisotni so skozi točke dnevnega reda obdelali vse pereče teme, zato pod zadnjo točko »Razno« ni bilo razprave.

Seja Sveta staršev se je končala ob 20.00 uri.

Lara Kalčič Leban,  
zapisničarka

Vlado Trost,  
predsednik

## **Priloge:**

- Zapisnik 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči z dne 9. 3. 2023.
- Lista prisotnosti na 3. redni seji Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2022/23