



PONUDBA
NEOBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETOV

4., 5. in 6. razred
šolsko leto 2024/25



UVOD

V šolskem letu 2014/15 so se začele uporabljati določbe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13), ki določajo izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (NIP).

Šola v skladu z zakonom izvaja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- **drug tuji jezik – italijanščina** – za učence/ke od 4. do 9. razreda in
- **šport** – za učence/ke od 4. do 6. razreda.

Šola mora učencem/kam od 4. do 9. razreda **obvezno** ponuditi pouk **drugega tujega jezika** kot neobvezni izbirni predmet.

Poleg drugega tujega jezika šola učencem/kam od 4. do 6. razreda lahko ponudi pouk neobveznega izbirnega predmeta **šport**.

NIP so pri **ocenjevanju** izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje učencev/k pri NIP ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenec/ka lahko izbere **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Učenec/ka, ki izbere NIP, ga mora **obvezno obiskovati** do konca pouka v tekočem šolskem letu.

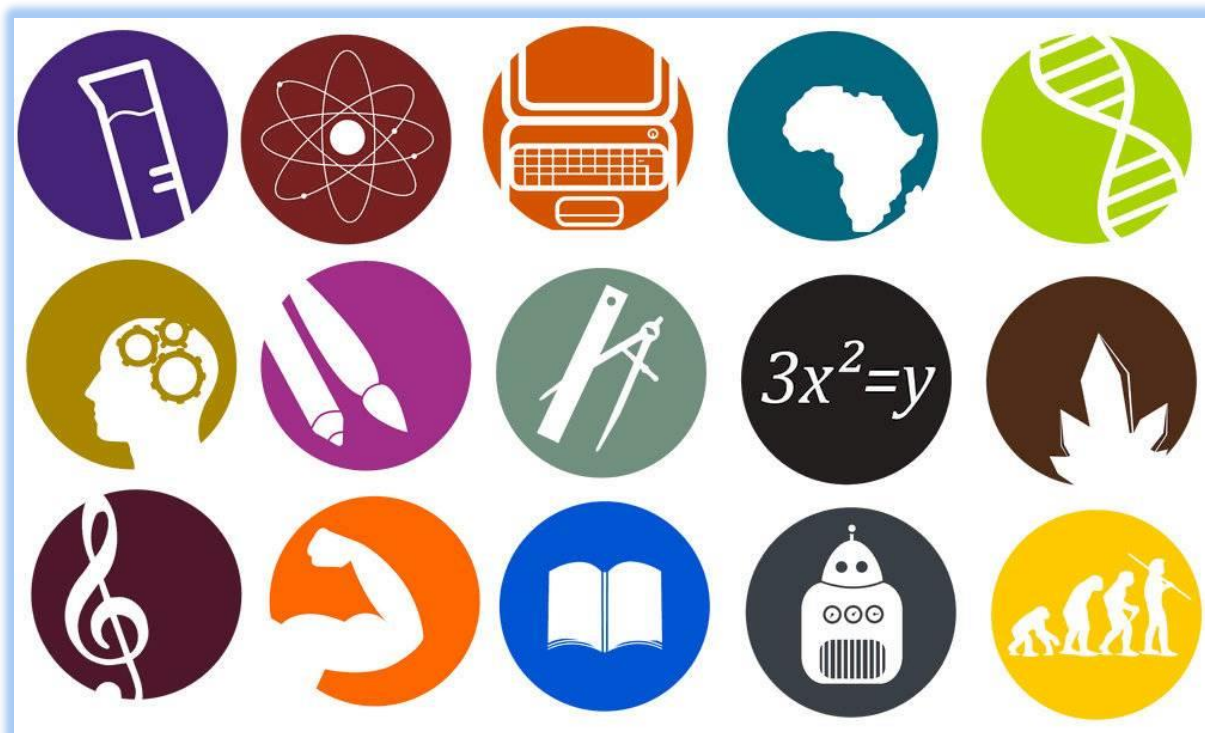
NIP sodi v **razširjeni program** osnovne šole, zato ne more biti uvrščen v urnik med obvezne predmete. Izvajal se bo šele po zaključku obveznih predmetov.

Na podružničnih šolah je normativ za oblikovanje skupine najmanj 8 učencev, zato se bo lahko izvajal le na PŠ Dolenja Trebuša.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU

2024/25

IME/PRIIMEK UČITELJA/ICE	PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREMET	RAZREDI
Valentina Dobravec Junc	Drugi tuji jezik – Italijanščina	4., 5., in 6. raz. (triletni, 2 uri tedensko)
Darja Sivec	Šport	4., 5. in 6., raz. (triletni, 1 ura tedensko)



KRATKA PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEOBVEZNI DRUGI JEZIK – ITALIJANŠČINA: triletni predmet za učence/ke 4., 5. ali 6. razreda

Učiteljica: **Valentina Dobravec Junc**

Število ur: **70** (dve uri na teden)



Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k **večjezičnosti** in **razumevanju večkulturnosti**, saj se učenec pri pouku drugega tujega jezika **sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah** ter se **uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov**. Pri pouku zato postopno razvija sporazumevalno jezikovno zmožnost, pri čemer so v ospredju sprejemniške in interaktivne dejavnosti, medtem ko tvorbeni dejavnosti omejujemo na tvorjenje preprostega besedila na podlagi vzorca, kratkega opisa ob slikovnem ponazorilu.

Pri poslušanju gre za razumevanje najbolj pogostih navodil pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja).

Pri branju učenci razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku ter kratke opise slik. Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti).



Pri govornem in pisnem sporazumevanju učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov. Odgovarjajo na vprašanja (npr. koliko je ura, kam so namenjeni) in postavljajo preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?). Poleg tega deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem ter na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko).

Pisanje omejujemo le na zapis posameznih besed in preprostih besednih zvez in stavkov.

ŠPORT: triletni predmet za učence/ke 4., 5. in 6. razreda

Učiteljica: **Darja Sivec**

Število ur: **35** (ena ura na teden)

V naslednjem šolskem letu ponujamo s področja športa za učence 4., 5. in 6. razreda neobvezni izbirni predmet šport. Učenci lahko obiskujejo NIP šport vsa tri leta.

Za učence, ki se odločijo za NIP šport, pomeni to ena ura športa več na teden. Na urniku je 6. ali 7. šolsko uro. Skupina pri NIP športu je lahko sestavljena tudi iz več razredov.



Pri predmetu **NIP šport** sledimo istim ciljem kot pri pouku športa: **razvoj gibalnih sposobnosti, pozitiven vpliv na telesni razvoj in zdravje, motiviranost za šport.** Zelo velik poudarek je na **sprostivni in motiviranosti učencev za gibanje.**

Pri izbiri športnih vsebin upoštevamo tudi interese in želje učencev, zato nekaterim vsebinam namenimo večje število ur kot pri pouku športa.

NIP šport obogatimo z izvajanjem športnih aktivnosti, ki jih lahko izvedemo v strnjeni obliki (več ur

skupaj, izven urnika, v popoldanskem času ali ob sobotah) in s pomočjo zunanjih sodelavcev. V preteklih letih smo: odšli na plavanje, bowling, si z jamarji ogledali Dantejevo jamo, se s kolesi podali na krajši izlet, drsali, planinarili, jahali in rolali na šolskem igrišču...So pa nekatere dejavnosti tudi plačljive.

Predmet NIP šport je ocenjen.

V šolskem letu učenci pridobijo 3 ocene. Prva je pisni ali likovni izdelek s področja njim najljubšega športa. Z drugo oceno je ovrednoten napredek v določeni gibalni spretnosti, tretja ocena pa je izvedbe gibalnega izziva.